

INFORMACIÓ
GENERAL ANUAL

2023-2024



ÍNDIX

1. EQUIP DIRECTIU	2
2. EQUIP DE FACILITADORS	2
3. DEPARTAMENTS	2
4. EQUIPS DE TREBALL	3
5. EQUIPS DE TREBALL MIXTOS	6
6. ALTRES COMISSIONS DE TREBALL MIXTOS	6
7. CONSELL ESCOLAR	7
8. EQUIP DOCENT	7
9. PROJECTES ESTRATÈGICS FEDAC	9
10. MATÈRIES COMPLEMENTÀRIES	12
11. MATÈRIES OPTATIVES ESO	15
12. PROGRAMES I PROJECTES ESPECÍFICS DE CENTRE	18
13. CALENDARI D'ACTIVITATS	20
14. HORARI I ACCESSOS AL CENTRE	23
15. EQUIPACIÓ ESPORTIVA	23
16. SERVEIS	23
17. LEMA	27

INFORMACIÓ GENERAL ANUAL

EQUIP DIRECTIU

Directora general: Verónica Upton, vupton@fedac.cat

Directora pedagògica d'Educació Infantil i Primària: Mireia Blanco, mblanco@fedac.cat

Directora pedagògica d'Educació Secundària i Batxillerat: Carlota Wetzel, cwetzel@fedac.cat

Cap d'estudis d'Educació Infantil i Primària: Maite Posino, mposino@fedac.cat

Cap d'estudis d'Educació Secundària i Batxillerat: Montse Bosch, mbosch@fedac.cat

Directora de Recerca i Sentit: Sònia Ramos, sramos@fedac.cat

EQUIP DE FACILITADORS

Shaker: Héctor Fernández, hfernandez@fedac.cat

COMunica: Ruben Jimenez, rjimenez@fedac.cat

AIP: Laura Ruiz, lruiz@fedac.cat

LEM: Núria Tarragona, ntarragona@fedac.cat

+Art: Elisabeth Moreno, emoreno@fedac.cat

Méntor: Anna Capdevila, acapdevila@fedac.cat

Coordinadora comunitat de petits: Maite Grañó, tgrano@fedac.cat

Coordinadora comunitat de mitjans: Vanessa Lara, vlara@fedac.cat

Coordinador comunitat de grans: Ramon Tribó, rtribó@fedac.cat

Coordinador comunitat de joves: Òscar Rodon, orodon@fedac.cat

DEPARTAMENTS

CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC

Ed. Primària: Yolanda Carulla, ycarulla@fedac.cat

Ed. Primària: Vanessa Lara, vlara@fedac.cat

Ed. Secundària: Lluís Gràcia, lgracia@fedac.cat

Ed. Secundària: Montse Bosch, mbosch@fedac.cat

Ed. Secundària: Cristina Rourera, crourera@fedac.cat

Ed. Secundària: Anna Àngela Garcia, aagarcia@fedac.cat

Cap de departament: Lluís Gràcia

HUMANÍSTIC-SOCIAL / MULTILINGÜE

Català i castellà

Ed. Primària: Anna Capdevila, acapdevila@fedac.cat

Ed. Primària: Aina Cardona, acardonac@fedac.cat

Ed. Secundària: Ester Melet, mmelet@fedac.cat

Ed. Secundària: Montserrat Muntané, mmuntane@fedac.cat

Ed. Secundària: Maria Pascual, rpascual@fedac.cat

Ed. Secundària: Ruben Rescalvo, rurescalvo@fedac.cat

Anglès i francès

Ed. Primària: Juanjo Garcia, jugarcia@fedac.cat

Ed. Primària: Erika Jabato, ejabato@fedac.cat

Ed. Secundària: Eva Sangenis, esangenis@fedac.cat

Ed. Secundària: M^a José Viñola, mjvinola@fedac.cat

Cap de departament: Ruben Rescalvo

EDUCACIÓ FÍSICA

Ed. Infantil: Abril Alayeto, alayeto@fedac.cat

Ed. Primària: Héctor Fernández, hfernandez@fedac.cat

Ed. Primària: Marina Vergés, mverges@fedac.cat

Ed. Secundària: Carles Gomila, cgomila@fedac.ca

Cap de departament: Carles Gomila

EQUIPS DE TREBALL

COMISSIÓ D'ATENCIÓ A L'EDUCACIÓ INCLUSIVA (CAEI)

Coordinació: Verónica Upton, vupton@fedac.cat

Equip psicopedagògic

Ed. Infantil: Maite Posino, mposino@fedac.cat

Ed. Primària: Mireia Blanco, mblanco@fedac.cat

Ed. Secundària: Laura Ruiz, lruiz@fedac.cat

Ed. Secundària: Carlota Wetzel, cwetzel@fedac.cat

SIEI: Aina Cardona, acardonac@fedac.cat

Equip sociolingüístic

Ed. Primària: Sebastian Vidal, svidal@fedac.cat

Ed. Secundària: Montserrat Muntané, mmuntane@fedac.cat

SIEI: Marina Vergés, mverges@fedac.cat

Administració: Mari Pérez, mperez@fedac.cat

CONVIVÈNCIA

Ed. Infantil: Maite Posino, mposino@fedac.cat

Ed. Primària: Mireia Blanco, mblanco@fedac.cat

Ed. Primària: Verónica Upton, vupton@fedac.cat

Ed. Secundària: Montse Bosch, mbosch@fedac.cat

Ed. Secundària: Laura Ruiz, lruiz@fedac.cat

Ed. Secundària: Carlota Wetzel, cwetzel@fedac.cat

SIEI: Marina Vergés, mverges@fedac.cat

Coordinadora: Laura Ruiz

LÍDER EN MI (LEM)

Ed. Primària: Sònia Ramos, sramos@fedac.cat

Ed. Primària: Vanessa Lara, vlara@fedac.cat

Ed. Secundària: Maria Pascual, rpascual@fedac.cat

Ed. Secundària: Núria Tarragona, ntarragona@fedac.cat

Coordinadora: Núria Tarragona

SERVEI COMUNITARI

Ed. Secundària: María Pascual, mpascual@fedac.cat

Ed. Secundària: Carles Gomila, cgomila@fedac.cat

SHAKERS

Ed. Primària: Héctor Fernández, hfernandez@fedac.cat

Ed. Primària: Erika Jabato, ejabato@fedac.cat

Ed. Secundària: Ruben Rescalvo, rurescalvo@fedac.cat

Coordinador: Héctor Fernández

COMUNICACIÓ

PAS: Ruben Jimenez, rjimenez@fedac.cat

Ed. Infantil: Marina Casals, mcasals@fedac.cat

Ed. Primària: Héctor Fernández, hfernandez@fedac.cat

Ed. Secundària: Carlota Wetzel, cwetzel@fedac.cat

Batxillerat: Carla Gonzalvo, cgonzalvo@fedac.cat

Coordinador: Ruben Jiménez

+ART

Arts plàstiques

Ed. Infantil: Maite Posino, mposino@fedac.cat

Ed. Primària: Elisabeth Moreno, emoreno@fedac.cat

Ed. Secundària: Alba Cases, acases@fedac.cat

Arts escèniques i musicals

Ed. Infantil i Primària: David Urgelés, durgeles@fedac.cat

Ed. Secundària: Miquel Capilla mcapilla@fedac.cat

Coordinadora: Elisabeth Moreno

ESTRATÈGIA DIGITAL de CENTRE

Ed. Infantil: Maite Graño, tgrano@fedac.cat

Ed. Primària: Mireia Blanco, mblanco@fedac.cat

Ed. Primària: Abel Tarragó, atarrago@fedac.cat

Ed. Secundària: Carlota Wetzel, cwetzel@fedac.cat

Coordinador: Abel Tarragó

AIPs

Ed. Secundària: Laura Ruiz, lruiz@fedac.cat

ESCACS

Ed. Primària: Roger Bergadà, rbergada@fedac.cat

AULA D'ACOLLIDA (P3-S4)

Ed. Primària: Sebastian Vidal, svidal@fedac.cat

Ed. Secundària: Montserrat Muntané, mmuntane@fedac.cat

AUXILIARS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

Ed. Infantil: Abril Alayeto, alayeto@fedac.cat

Ed. Primària: Adriana García, adgarcia@fedac.cat

Ed. Secundària: Carla Gonzalvo, cgonzalvo@fedac.cat

#aquiproubullying

EQUIP DE REFERÈNCIA (Ed. Primària)

Juanjo Garcia, jgarcia@fedac.cat

Erika Jabato, ejabato@fedac.cat

Ramón Tribó, rtribo@fedac.cat

Marina Vergés, mverges@fedac.cat

M^a José Olmo, menjador.lleida@fedac.cat

EQUIP DE REFERÈNCIA (Ed. Secundària)

Carlota Wetzel, cwetzel@fedac.cat

Laura Ruíz, lruiz@fedac.cat

Carles Gomila, cgomila@fedac.cat

M^a José Olmo, menjador.lleida@fedac.cat

EQUIPS DE TREBALL MIXTOS: Oberts a la participació de les famílies

BIBLIOTECA

Ed. Primària: Verónica Upton, vupton@fedac.cat

Ed. Secundària: Ester Melet, mmelet@fedac.cat

Ed. Secundària: Montserrat Muntané, mmuntane@fedac.cat

Coordinadora: Verónica Upton

ESCOLA VERDA

Ed. Infantil: Pilar Vila, pvila@fedac.cat

Ed. Primària: Ramon Tribó, rtribó@fedac.cat

Ed. Secundària: Òscar Rodon, orodon@fedac.cat

Coordinadora: Pilar Vila

FEDACFEST

Ed. Infantil: Marina Casals, mcasals@fedac.cat / Chelo Vázquez, covazquez@fedac.cat

Ed. Primària: Roger Bergadà, rbergada@fedac.cat

Ed. Primària: Sònia Ramos, sramos@fedac.cat

Ed. Primària: Verónica Upton, vupton@fedac.cat

Ed. Primària: Sebastian Vidal, svidal@fedac.cat

Ed. Secundària: Laura Ruiz, lrui@fedac.cat

Ed. Secundària: Núria Tarragona, ntarragona@fedac.cat

Coordinadora: Sònia Ramos

ALTRES COMISSIONS TREBALL MIXTOS: Oberts a la participació de les famílies

CARNAVAL carnaval@lleida.fedac.cat

CURSA d'ORIENTACIÓ cursaorientacio@lleida.fedac.cat

CONSELL ESCOLAR

Presidenta: Verónica Upton

Representants titularitat: Rosa Ma Picas, Anna Ma Bassany i Montse Bosch

Representants famílies: Montse Montull (AFA), Raquel Teruel i Olga Palau

Representants del professorat: Anna Capdevila, Alba Cases, Sònia Ramos i Eva Sangenís

Representant del PAS: Rubén Jiménez

Representants de l'alumnat: Cecília Pérez

Secretària: Sònia Ramos

EDUCACIÓ INFANTIL - Comunitat de petits

I3 A: Maite Grañó, tgrano@fedac.cat

I3 B: Pilar Vila, pvila@fedac.cat

I4: Marina Casals, mcasals@fedac.cat / Chelo Vázquez, covazquez@fedac.cat

I5: Anna Capdevila, acapdevila@fedac.cat

Coordinadora: Maite Grañó

EDUCACIÓ Infantil: mestres especialistes

Abril Alayeto, alayeto@fedac.cat

Mireia Blanco, mblanco@fedac.cat

Hèctor Fernández, hfernandez@fedac.cat

Maite Posino, mposino@fedac.cat

David Urgelés, durgeles@fedac.cat

EDUCACIÓ PRIMÀRIA - Comunitat de mitjans

P1 A: Yolanda Carulla, ycarulla@fedac.cat

P1 B: Roger Bergadà, rbergada@fedac.cat

P2: Elisabeth Moreno, emoreno@fedac.cat

P3: Vanessa Lara, vlara@fedac.cat

Coordinadora: Vanessa Lara

EDUCACIÓ PRIMÀRIA - Comunitat de grans

P4: Abel Tarragó, atarrago@fedac.cat

P5: Ramon Tribó, rtribo@fedac.cat

P6 A: Juanjo García, jugarcia@fedac.cat

P6 B: Erika Jabato, ejabato@fedac.cat

Coordinador: Ramon Tribó

EDUCACIÓ PRIMÀRIA: mestres especialistes

Mireia Blanco, mblanco@fedac.cat

Anna Capdevila acapdevila@fedac.cat

Hèctor Fernández, hfernandez@fedac.cat

Sònia Ramos, sramos@fedac.cat

David Urgelés, durgeles@fedac.cat

Verónica Upton, vupton@fedac.cat

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA - Comunitats de joves

S1 A: Miquel Capilla, mcapilla@fedac.cat

S1 B: Núria Tarragona, ntarragona@fedac.cat

S2 A: Eva Sangenis, esangenis@fedac.cat

S2 B: Alba Cases, acases@fedac.cat

S3 A: Carles Gomila, cgomila@fedac.cat

S3 B: Maria Pascual, rpascual@fedac.cat

S4 A: Òscar Rodón, orodon@fedac.cat

S4 B: Ester Melet, mmelet@fedac.cat

Coordinador: Òscar Rodón, orodon@fedac.cat

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA: altres professors

Montse Bosch, mbosch@fedac.cat

Anna Garcia, aagracia@fedac.cat

Lluís Gràcia, lgracia@fedac.cat

Ruben Rescalvo, rurescalvo@fedac.cat

Laura Ruiz, lruiz@fedac.cat

Verónica Upton, vupton@fedac.cat

M^a José Viñola, mjvinola@fedac.cat

Carlota Wetzel, cwetzel@fedac.cat

BATXILLERAT - Comunitats de joves

B1: Carla Gonzalvo, cgonzalvo@fedac.cat

Coordinadora: Francina Sole, fsole@fedac.cat

BATXILLERAT: altres professors

Javi Badia, xbadia@fedac.cat

Carles Gomila, cgomila@fedac.cat

Eloise Lomax, elomax@fedac.cat

Laura Ruiz, lruiz@fedac.cat

Adrià Pérez, aperezv@fedac.cat

PROJECTES ESTRATÈGICS FEDAC

TUTOPIA

La TUTOPIA és un projecte estratègic que presenta una nova visió de l'Evangeli, el fet religiós i l'espiritualitat amb un llenguatge renovat i actualitzat als nostres temps. Treballem la TUTOPIA des d'un enfocament global, incidint en les quatre dimensions de la persona: la física, l'emocional, l'espiritual i la intel·lectual. Així, els continguts de l'hora curricular de TUTOPIA inclouen un ampli ventall d'activitats, que abracen des del treball de l'educació emocional i de sentit fins a la figura de Jesús i la cultura religiosa, propiciant el diàleg interreligiós. Però, en realitat, la TUTOPIA a les escoles FEDAC va molt més enllà. En el dia a dia, trobem molts moments per cultivar-la. Per exemple, fem TUTOPIA quan dediquem un moment a la respiració conscient abans de començar la jornada, quan alumnes i mestres reflexionem conjuntament durant el Bon dia, quan realitzem una activitat d'interioritat a l'espai Emmaús o quan detectem les necessitats de l'entorn i hi donem resposta a través de projectes d'Aprenentatge-Servei (ApS).

BÉ COMÚ

El Bé Comú és el projecte transversal que prioritza les estratègies de transparència, cooperació i col·laboració de totes les persones que formen la comunitat educativa en bé del col·lectiu.

LEM

LeaderInMe (LEM) és el projecte de desenvolupament del lideratge i la responsabilitat personal a través del programa *Els 7 Hàbits de la gent altament efectiva* de Franklin Covey. Aquest projecte educatiu s'està implementant a més de 3.000 escoles arreu del món. A Catalunya, les escoles FEDAC som pioneres en aquesta iniciativa i la implementem a tots els cursos. A l'escola apostem pel lideratge personal (de dintre a fora) com a eina fonamental per creure en un mateix, donar confiança als altres i en definitiva per formar persones responsables, compromeses i íntegres.

GRUPS CREC

Els grups CREC constitueixen el projecte d'animació i reflexió d'inspiració cristiana que s'ofereixen als alumnes de les escoles FEDAC fora de l'horari escolar i que reforcen la formació integral dels nens i joves.

ESCOLA VERDA

Els objectius del Projecte d'Escola Verda són fonamentalment afavorir l'interès per investigar fenòmens, adquirir nous coneixements científics i sensibilitzar la comunitat educativa per tal que incorpori els principis i valors de la sostenibilitat en tots els àmbits de la vida escolar. Com a escola participem al programa Agenda 21 i desenvolupem diferents projectes a totes les etapes educatives. A més a més, es vetlla per introduir els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) als projectes d'aula.

PROJECTE LINGÜÍSTIC 3L

El Projecte Multilingüe està estretament vinculat amb el desenvolupament de la competència comunicativa. Aquesta competència es pot definir com la capacitat de saber comunicar-se oralment (conversar, escoltar i expressar-se), per escrit i amb els llenguatges audiovisuals. L'objectiu principal d'aquest projecte és potenciar el coneixement i l'ús per part de l'alumnat, de la llengua catalana, castellana, anglesa i francesa, dins del marc d'un projecte lingüístic propi de FEDAC. Per tal d'acomplir l'objectiu, des de l'escola es realitzen apadrinaments lectors en català, castellà i anglès, s'organitza la setmana d'immersió lingüística a Anglaterra pels alumnes de P6 i ESO i el viatge a França pels alumnes de P5, P6 i de l'optativa de francès de l'ESO, a més a més, es realitzen diferents jornades culturals i es participa en diferents concursos. Comptem amb una auxiliar de conversa per potenciar la llengua oral a totes les etapes i cursos i es duen a terme matèries AICLE a totes les etapes educatives.

APRENTATGE I SERVEIS (ApS)

L'Aprenentatge i Servei és una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte, en què l'alumnat aprèn treballant en necessitats reals de l'entorn amb la finalitat de millorar-lo. Amb els projectes ApS es pretén oferir als nostres alumnes la possibilitat de comprometre's en activitats socials que reforcin els valors de respecte, responsabilitat, justícia i compromís. Per mitjà de l'ApS s'incideix en els aprenentatges que constitueixen els quatre pilars de l'educació del segle XXI: aprendre a conèixer, aprendre a ser, aprendre a fer i aprendre a conviure. Des de l'escola es desenvolupen projectes APS a totes les etapes i tots els cursos.

TÀCTIL / COMUNICACIÓ

El nostre alumnat és nadiu digital, ha nascut envoltat de tecnologia i d'informació. El que pretén l'escola amb el projecte TACTil, és donar resposta a les necessitats del món d'avui i preparar els ciutadans del futur. El canvi tecnològic és clar i l'hem d'utilitzar per aprendre i per continuar avançant en la gestió de tots els canvis que haurà de viure el nostre alumnat. El projecte TACTil es treballa a totes les etapes educatives i per a dur-lo a terme comptem amb tablets per Educació infantil. S'empren Chromebooks per tots els alumnes des de 1r de primària a 4t d'ESO.

ESPAIS MEMORABLES

Redissenyem els espais de les escoles FEDAC, ja que els entenem com a ambients que faciliten l'aprenentatge i les experiències memorables dels alumnes. La neurociència corrobora la nostra intuïció que els espais de les escoles han de ser amables, acollidors, poc carregats i amb una acurada il·luminació per afavorir la relació, el diàleg, la col·laboració i la creativitat, i encomanar als alumnes la passió per aprendre.

Per això, concebem els espais com a llocs per compartir, aprendre, pensar, emprendre, conviure, superar-se i construir en equip, amb aules, patis i racons versàtils i flexibles per als aprenentatges actius i variats d'infants i joves.

ESKCMAT (ESCACS EDUCATIUS I SOCIALS)

A les escoles FEDAC utilitzem els escacs com a eina educativa a totes les etapes, introduint progressivament els alumnes en l'aprenentatge d'aquest joc. Està demostrat que la pràctica dels escacs en nens i nenes en edat escolar afavoreix el seu desenvolupament cognitiu i ajuda aquells alumnes amb dificultats d'aprenentatge, dislèxia, etc. Però els beneficis de la introducció dels escacs educatius a l'aula van molt més enllà: afavoreixen la capacitat de concentració, la resolució de problemes, la presa de decisions, l'aprenentatge a partir de l'error, la motivació, la responsabilitat, l'empatia envers els companys, la perseverança per seguir aprenent i millorant.

LABORATORIS D'IDEES I INNOVACIÓ

Impulsem la innovació pedagògica i educativa a partir del treball en equip dels educadors de les 24 escoles FEDAC. Les sinergies que es creen en aquests grups de treball faciliten la generació d'idees i projectes, fet que repercuteix en la millora continuada del pla estratègic #avuixdemà2024 i en la qualitat de la nostra proposta educativa.

Actualment, a la FEDAC tenim en funcionament els següents laboratoris, generadors d'idees i d'innovació:

- **Equip sTEPs:** L'equip sTEPs està format principalment per educadors FEDAC —però també per alumnes i famílies— experts en l'ús d'eines i tecnologies digitals en l'àmbit educatiu. A través de la web steps.cat, ofereixen la seva expertesa a altres centres educatius, famílies, col·lectius o professionals que necessiten empoderar-se en les anomenades Tecnologies de l'Empoderament i la Participació (TEP). La idea de crear l'equip sTEPs sorgeix durant el confinament de l'any 2020, quan la necessitat de dominar les eines i els recursos digitals en el sector educatiu es va fer més palès que mai. Convençuts que ja no hi ha un camí enrere, educadors FEDAC vam creure convenient crear l'equip sTEPs per compartir amb la societat la nostra experiència i coneixements, fruit de la implementació del projecte TÀctil a les 24 escoles FEDAC fa gairebé 10 anys.
- **Equip Shaker:** Els educadors *shakers* de les 24 escoles FEDAC tenen com a missió sacsejar des de la base les escoles. L'equip Shaker està format per educadores i educadors especialment inquiets i compromesos amb la innovació educativa, la generació d'idees, l'exploració de noves metodologies i el canvi de rutines a les escoles. A més de fomentar la generació d'idees, els *shakers* provoquen que a les escoles "passin coses" i acompanyen i guien els altres educadors del claustre en els processos d'innovació i millora.
- **Equip +Art:** L'equip +Art de les escoles FEDAC treballa i genera idees i propostes per donar resposta al repte "Els espais parlen" del pla d'innovació #avuixdemà2024. És l'equip transformador perquè l'espai físic de cadascuna de les nostres escoles esdevingui un lloc acollidor i estimulant per a l'aprenentatge dels alumnes, donant cabuda als nous criteris psicològics, pedagògics i sociològics. A més a més amb el projecte +ART a les escoles, volem potenciar en totes les etapes educatives el gran ventall expressiu i comunicatiu que ens aporten els llenguatges artístics, i ho volem fer de manera personal, diversa i creativa. Alhora,

+ART a les escoles és un projecte que també dona resposta als reptes dels Llenguatges i la CreaActivitat del pla estratègic i d'innovació pedagògica #avuixdemà, que des de fa uns quants cursos estem implementant a les escoles FEDAC.

MATÈRIES COMPLEMENTÀRIES

Aquestes matèries tenen com a objectiu el perfeccionament i l'ampliació de la tasca educativa realitzada amb la finalitat d'oferir un tret diferenciador i de qualitat del centre. Es completa el procés de formació dels nostres alumnes mitjançant el desenvolupament de determinats aspectes del projecte educatiu i es realitzen en el marc de l'horari escolar.

EDUCACIÓ INFANTIL

Sing & Play

Mitjançant el llenguatge musical i corporal, facilitem els mitjans perquè els nens i nenes desenvolupin les diferents possibilitats d'expressió oral, corporal i musical. En aquesta activitat treballem també el reconeixement i la manifestació de les pròpies emocions a través dels diferents llenguatges i utilitzant l'anglès com a llengua d'expressió.

Storytelling

Aquesta activitat complementària s'escenifiquen contes de manera col·lectiva i amb un suport visual. L'objectiu és que els nens i nenes siguin capaços de reproduir en llengua anglesa els contes treballats tot emprant un suport visual.

English Workshop

Aquesta activitat complementària introdueix als alumnes en la cultura anglosaxona, treballant de manera transversal les estacions de l'any i les festivitats més significatives dels països de parla anglesa. D'aquesta manera es treballa la interculturalitat i el respecte en un context bilingüe.

Let's Keep Fit

Fent ús de l'anglès com a llengua vehicular, treballem el desenvolupament de les habilitats motrius dels nens i nenes, i explorem també les possibilitats expressives i creatives del cos per afavorir el coneixement d'un mateix i dels altres alhora que el descobriment de l'entorn.

RoboTIC

Mitjançant la robòtica educativa i les estratègies del pensament computacional els nens i les nenes d'infantil s'introdueixen en la tecnologia i el món de la programació d'una forma vivencial utilitzant les TIC de forma motivadora i lúdica. L'objectiu d'aquesta activitat complementària és desenvolupar l'orientació espacial dels infants, incentivar el pensament lògic i millorar la seva capacitat d'atenció i concentració a partir de recursos lúdics, tecnològics i didàctics adaptats a la seva edat.

Escacs

S'utilitza el joc dels escacs com a recurs educatiu pels seus múltiples beneficis en l'aprenentatge i el desenvolupament dels infants. Així, els escacs afavoreixen el desenvolupament de les estructures cognitives, el raonament i el pensament logicomatemàtic alhora que permeten treballar habilitats lingüístiques i hàbits de conducta. L'educació infantil és el moment idoni perquè els nens i les nenes

s'iniciïn en la seqüència observo-penso-jugo dels escacs que poden fer extensiva en molts altres àmbits de la vida.

Emmaús

L'objectiu d'aquesta activitat complementària és oferir un espai per aprendre a ser i estar. Mitjançant aquest projecte es pretén educar la interioritat, fonamental per a l'aprenentatge i el desenvolupament integral dels infants. Fer-ho implica acompanyar a l'alumne perquè es reconegui en si mateix, s'accepti, es respecti, prengui consciència de si mateix i dels altres i es responsabilitzi del que passa en ell; un aprenentatge que l'ajudarà a millorar les relacions amb els altres. A partir de diferents tècniques o recursos com ara el mindfulness, respiracions, visualitzacions, música, contes, jocs, dinàmiques corporals i ioga farem canviar la mirada dels alumnes vers ells i els altres per orientar-los a gaudir més del que succeeix al seu voltant i ser feliços.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Escacs (P1 a P6)

L'activitat d'escacs a primària té com a objectiu que els alumnes es formin en valors i adquireixin destreses de pensament que puguin fer servir en la seva vida diària i acadèmica, donat que ajuda els alumnes a exercitar la memòria visual, prendre decisions i aprendre dels propis errors, treballar la capacitat de concentració, posar en pràctica conceptes matemàtics, millorar la creativitat i l'orientació espacial, potenciar la convivència i, fins i tot, millorar les habilitats lectores i lingüístiques. Per aquest motiu, el joc d'escacs es converteix en una poderosa eina d'aprenentatge. El plantejament de l'activitat és eminentment pràctic i la major part del temps els nens estan jugant, sigui fent partides físiques o digitals, sigui fent activitats i jocs relacionats amb els escacs.

Líder en Mi (P1 a P6)

Líder En Mí (LEM) és un projecte d'acció tutorial transversal a totes les etapes educatives de desenvolupament del lideratge, la responsabilitat personal i la presa de decisions col·lectives encarat a què els infants adquireixin conductes com la proactivitat, la responsabilitat personal i l'organització autònoma i efectiva per tal d'aconseguir una millora de les relacions interpersonals que incideixin directament en la percepció individual de cadascun dels alumnes i en la millora del clima a l'aula. L'objectiu final és que aprenguin a liderar-se ells mateixos i a tenir en compte els altres tot descobrint allò que és important i prioritari a la seva vida. Aquest projecte grupal es complementa amb el ParLEM-ne, que centra l'acció tutorial individual o en petit grup en l'establiment d'un vincle educatiu entre tutor i alumnes que afavoreixi un espai d'expressió, comunicació, conversa i acompanyament personalitzat que ajudi els infants a créixer integralment com a persones en les seves diferents dimensions.

ArtTIC (P1 a P6)

aquesta complementària pretén oferir un espai per treballar l'educació STEAM a l'aula. Dins el Projecte Tàctil del Pla d'Innovació Educativa #avuixdemà2024 de les escoles FEDAC, els alumnes de 1r a 6è de primària aprendran a resoldre problemes, desenvolupar la seva creativitat, treballar en equip i organitzar els seus propis projectes, creacions i invencions tot utilitzant l'entorn G Suite i altres aplicacions alhora que treballen la robòtica educativa i el pensament computacional.

De P1 a P3 i emmarcada en la metodologia Tinkering, amb aquesta activitat complementària es pretén que els infants experimentin i manipulin diferents materials, fonamentalment reciclats, tot explorant les

seves possibilitats per aprendre fent sota els principis de l'assaig-error, la col·laboració i la creació lliure. A partir de P4 fins P6 aprenen a programar de manera lúdica i divertida amb els robots LEGO i a través de la plataforma ROBOTIX.

Emmaús (P1 a P6)

L'objectiu d'aquesta activitat complementària és oferir un espai per aprendre a ser i estar. Mitjançant aquest projecte es pretén educar la interioritat, fonamental per a l'aprenentatge i el desenvolupament integral dels infants. Fer-ho implica acompanyar a l'alumne perquè es reconegui en si mateix, s'accepti, es respecti, prengui consciència de si mateix i dels altres i es responsabilitzi del que passa en ell; un aprenentatge que l'ajudarà a millorar les relacions amb els altres. A partir de diferents tècniques o recursos com ara el mindfulness, respiracions, visualitzacions, música, contes, jocs, dinàmiques corporals i ioga farem canviar la mirada dels alumnes vers ells i els altres per orientar-los a gaudir més del que succeeix al seu voltant i ser feliços.

Play & Say (P1 a P3)

Amb l'objectiu d'acompanyar els infants en el procés d'aprenentatge de l'anglès com a llengua estrangera es plantegen un seguit d'activitats en un entorn favorable perquè aquest procés es porti a terme de manera natural, significativa i contextualitzada. A P1, P2 i P3 destinem una hora setmanal a incentivar la comunicació oral en llengua anglesa mitjançant activitats lúdico-educatives que afavoreixin l'adquisició de vocabulari i estructures gramaticals diverses: jocs tradicionals dels països de parla anglesa, contes, cançons, vídeos, etc.

Francès (P4 a P6)

A més d'anglès, els alumnes de 4t, 5è i 6è de primària tenen l'oportunitat d'apropar-se al francès com a segona llengua estrangera. L'objectiu és que adquireixin una competència comunicativa en aquesta llengua des de totes les seves vessants: comprensió i expressió oral i escrita, reflexió sistemàtica sobre la llengua alhora que s'incideix en aspectes socioculturals que promouen una major consciència del plurilingüisme i la multiculturalitat.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Com a escola concertada, a FEDAC Lleida impartim matèries complementàries amb l'objectiu d'ampliar la tasca educativa i oferir un tret diferenciador i de qualitat. Es completa el procés de formació dels nostres alumnes mitjançant el desenvolupament de determinats aspectes del projecte educatiu. A l'etapa d'educació secundària duem a terme les següents activitats complementàries:

Líder en Mi (S1 i S3)

A LeaderInMe (LEM), els alumnes de 1r i 3r d'ESO treballen els 7 Hàbits de l'efectivitat i el lideratge personals amb activitats adaptades a aquesta etapa educativa. El programa LEM ajuda els alumnes a posar en pràctica la intel·ligència emocional i l'atenció plena tot proporcionant-los principis, conductes i eines per a la seva vida personal i acadèmica.

ArtTIC (S2)

Actualment i en el futur, el món laboral necessita més que mai persones íntegres, amb qualitats emprenedores, com el lideratge, la iniciativa personal, la proactivitat, la intel·ligència emocional, el treball en equip i el domini informàtic i artístic. Els alumnes de 2n d'ESO coneixeran i potenciaran totes

aquestes habilitats, mitjançant la introspecció, el procés creatiu, el treball cooperatiu i la posada en pràctica de casos pràctics. A més, durant el curs desenvoluparan un projecte emprenedor basat en els seus interessos i que els hi permetrà conèixer els diferents rols dins d'un grup de treball.

Oratòria (S4)

L'activitat d'Oratòria planteja als alumnes de 4t d'ESO el repte d'expressar-se oralment en llengua castellana amb la finalitat d'explicar, persuadir o argumentar. Per això es treballen a l'aula les habilitats que permeten elaborar un discurs efectiu i precís en funció del context i els objectius de cada comunicació, com són el plantejament, la dicció, la cohesió o el llenguatge no verbal.

BATXILLREAT

Acompanyament

Els alumnes de batxillerat compten amb dues hores una tarda per tal de poder resoldre dubtes, treballar en els projectes i els que ho vulguin fer la preparació per les proves d'accés a la universitat.

MATÈRIES OPTATIVES ESO

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

S1 - S2 - S3

L'oferta de matèries optatives per aquest curs és la següent:

Francès (S1, S2 i S3)

El francès és la segona llengua estrangera que s'estudia a l'escola. L'objectiu principal és l'adquisició d'una competència comunicativa, gramatical, discursiva, sociolingüística, estratègica i sociocultural en totes les seves vessants: comunicació oral, escrita, reflexió sistemàtica sobre la llengua i aspectes socioculturals. L'estudi de la llengua francesa permetrà als alumnes que ja tenen coneixements de francès consolidar la seva competència en la comprensió d'aquesta llengua i l'expressió d'aquesta llengua. també poden escollir aquesta matèria aquells que es vulguin iniciar en l'estudi del francès. fet de conèixer aquesta llengua serà de molta utilitat en el moment de cursar estudis universitaris i també en el moment d'entrar en el mercat laboral.

Musicoteràpia (S1)

La musicoteràpia és una matèria optativa que implementa la formació de l'alumnat potenciant les habilitats comunicatives, el benestar emocional i la capacitat cognitiva. A través de l'ús de gravacions, instruments musicals, música editada, exercicis de veu, etc. els alumnes aprenen a escoltar-se a si mateixos i als altres. Es treballen l'atenció, la comunicació i el treball en equip des de perspectives totalment noves.

Laboratori (S1)

L'objectiu d'aquesta matèria és aprofundir en el desenvolupament de la competència científica en totes les seves dimensions mitjançant la realització de petites investigacions científiques als laboratoris tant de ciències naturals com de física i química. Si sovint us pregunteu el perquè de les coses

aquesta metodologia us permet aprofundir en la forma de treballar i raonar dels científics. Al laboratori es treballa en petits grups articulats pel professor/a responsable.

Esport Emprenedor (S2)

Aquesta matèria té l'objectiu d'oferir als alumnes continguts teòrics i pràctics per desenvolupar-se com a dinamitzadors i conductors de grups i activitats esportives, conduint i evolucionant els infants de les formes més elementals de joc a formes més evolucionades i complexes arribant a les estructures bàsiques dels esports. En finalitzar aquest curs els alumnes fan una pràctica amb un grup de nenes i nenes del nostre centre i podran accedir a les titulacions que ofereix el C. E. del Segrià. (CIATE, Curs d'iniciació a tècnic d'esport).

Cultura Clàssica (S2)

La cultura clàssica té com a objectiu fer un viatge en el passat per conèixer més de prop aspectes de la vida quotidiana, la societat, la política, l'art i l'arquitectura dels pobles grec i romà. És una matèria fonamental per a adquirir actituds i valors ètics importants, i, al mateix temps, un instrument unificador des del punt de vista cultural, ja que presenta el món clàssic com un element comú a moltes nacions i cultures d'Europa. La matèria permet a l'alumne reflexionar i analitzar amb esperit crític el seu entorn sociocultural i lingüístic i interessar-se per la conservació i el respecte al patrimoni cultural i artístic heretat.

Emprenedoria (S3)

L'emprenedoria té com a objectiu conèixer les característiques que defineixen el perfil de l'emprenedor i saber que significa ser emprenedor i l'emprenedoria. S'oferirà a l'alumnat eines per realitzar un autodiagnòstic de les seves capacitats per emprendre, així com la realització d'un petit projecte emprenedor, on experimentaran de primera mà les dificultats d'emprendre un negoci.

Robòtica i programació (S3)

La Robòtica educativa és un sistema d'aprenentatge interdisciplinari que per mitjà dels robots com a fil conductor, potencia el desenvolupament d'habilitats i competències en el pensament algorítmic i computacional. Treballem amb Lego Mindstorms, un robot educatiu format per sensors i actuadors, amb el qual resollem petits reptes organitzant i analitzant lògicament la informació, i esquematitzant aquest procés per mitjà d'un diagrama de flux. També treballem amb Scratch, un llenguatge de programació que permet ficar-nos a la pell d'un programador aprenent a crear i modificar jocs senzills. Per últim també treballem electrònica amb la placa Zum Box, una placa controladora de la marca BQ la qual permet la programació dels seus components per mitjà de la plataforma Bitbloq2 (leds, polsadors, sensors de llum...)

S4

A continuació especificuem els itineraris que oferim als alumnes de 4t d'ESO:

Biologia i Geologia

Aquesta matèria està adreçada a l'alumnat que tingui interès a augmentar els seus coneixements sobre la Terra, la Vida i el medi que l'envolta. Els continguts estan estructurats en quatre grans blocs que pretenen introduir les grans teories de la biologia i de la geologia. El disseny experimental ens ajuda a donar resposta a qualsevol fet científic, el coneixement de la història de la Terra i de la seva activitat permeten conèixer els grans canvis produïts a partir de la interpretació dels fenòmens geològics sota el paradigma de la tectònica de plaques. El bloc: La vida, conservació i canvi ens apropa al coneixement en profunditat dels éssers vius i en la seva composició. L'estudi de l'ADN com a molècula fonamental dels organismes, els cromosomes, els gens, la divisió cel·lular per mitosi o per

meiosi, la resolució de problemes senzills sobre la transmissió de determinats caràcters, l'estudi d'algunes malalties hereditàries, la determinació cromosòmica del sexe, les aplicacions de l'enginyeria genètica, la clonació, les implicacions ètiques dels transgènics, i altres continguts, ens ajudaran a entendre molts processos que s'esdevenen en els éssers vius i el seu entorn. L'origen i l'evolució dels éssers vius ens endinsarà en el coneixement de l'origen de la vida, de les espècies i ens ajudarà a entendre el fet evolutiu en el seu conjunt.

Física i Química

Estudiarem de la partícula més petita al més evident dels moviments i tot això ho farem de la mà de la física i la química. Aprendre també què és la ciència i com es treballa, què són l'activitat i la investigació científiques. Dins el món de la física intentarem explicar com i per què es mouen els cossos i tot endinsant-nos en els aspectes bàsics de la dinàmica i de la cinemàtica. Quan ens introduïm en el món la química estudiarem l'estructura de la matèria, indagarem en les unions, reaccions i canvis que experimenten els elements, l'organització del sistema periòdic i la formulació i nomenclatura dels principals compostos.

Economia i Emprenedoria

La matèria d'economia dona a l'alumne respostes coherents als principals temes de debat econòmic i fer-ho aportant una reflexió crítica sobre les causes dels problemes, coneixent algunes de les possibles solucions proposades per les escoles de pensament econòmic. La cultura econòmica implica reconèixer l'individu en el seu paper com a consumidor, productor, treballador, inversor o estalviador, i ciutadà en una societat democràtica. Els objectius de la matèria són definir i conèixer l'economia i els sistemes econòmics, identificar els diferents factors de producció, conèixer el sector públic (pressupostos, ingressos, polítiques econòmiques...) i introduir les finances personals, així com identificar els diferents productes financers de crèdit i de debit.

Tecnologia

En aquesta matèria es tracten les dues principals branques de la tecnologia: l'enginyeria i l'arquitectura. De la branca d'enginyeria es treballa l'electrònica (tant analògica com digital), que és la base de la informàtica, les telecomunicacions i dels muntatges industrials. També es tracta la pneumàtica i la hidràulica (base de tota la maquinària industrial) i es fa una introducció a la tecnologia de control (base de la creació de línies de producció). De la branca de l'arquitectura, es treballen els tipus d'instal·lacions que es fan als habitatges. La matèria es complementa amb la realització de pràctiques de robòtica.

Música

En aquesta matèria es comença fent un repàs de la Història de la Música Popular, estudiant els estils que van originar gran part de la música actual. Passant pel Blues, el Jazz i el Rock per arribar a la música més moderna. Aquest mòdul complementa el d'Història de la Música que els alumnes van treballar a 2n d'ESO. L'altra part de la matèria es basa en la creació d'un grup de música. Els alumnes tocaran els instruments amb l'objectiu de poder interpretar algunes cançons en directa davant els companys. El dia de Sant Jordi i del festival de final de curs tenim concert!!

Llatí: Llengua i Cultura Clàssica

Aquesta matèria és una optativa que constitueix una aproximació específica als diferents aspectes de la cultura i la civilització llatines i la seva pervivència en el present, amb especial referència a la realitat lingüística, històrica i monumental catalana. El currículum de Llatí: Llengua i Cultura està organitzat,

per tant, al voltant dels coneixements sobre els diferents aspectes de la llengua, la cultura i la civilització llatines i les estratègies per establir una relació crítica entre aquests aspectes i el present, contribuint i fomentant el desenvolupament personal i social de l'alumnat i la transmissió de valors universals.

Filosofia

La matèria de filosofia promou en l'alumne la seva capacitat de pensar, comprendre, reflexionar i argumentar tot utilitzant el plantejament que li és propi, més enllà de cada camp concret estudiat en les altres matèries, sense defugir la seva capacitat de transformació i canvi tant de l'individu com de la societat. La matèria té un doble objectiu: introduir els alumnes en els temes de la filosofia que els són més propers com a persones; i promoure en els alumnes la seva capacitat de pensar, comprendre, reflexionar i argumentar, en primer terme pel que fa als continguts que planteja la matèria, i en segon terme, però no menys important, pel que fa a altres sabers i d'aquí la seva interdisciplinarietat. En conseqüència, les competències específiques de la matèria requereixen el desenvolupament d'un seguit de capacitats relacionades amb l'exercici del pensament, la comprensió, la reflexió i l'argumentació.

Digitalització

En aquesta matèria es desenvolupa la competència digital i l'ús de les noves tecnologies d'una manera més orientada cap al món professional. Es realitzen projectes que simulen situacions de la vida diària i al mateix temps es treballen eines digitals de gran utilitat. La matèria s'organitza en 3 blocs:

- Ofimàtica
- Creació de webs
- Edició de imatge i vídeo

Expressió artística

La matèria té la finalitat d'assolir la visió espacial. Per dur a terme aquest objectiu, es comença treballant les figures planes en 2D, posteriorment es treballen els sistemes de representació axonomètrics, i finalment es treballa el programa de modelatge en 3D *SketchUp*.

MATÈRIES OPTATIVES BATXILLERAT

FEDART (Programació, robòtica i disseny 2D i 3D)

Dins de l'àmbit de Fedart oferim tres optatives trimestrals: Programació, robòtica i disseny 2D i 3D. En aquestes optatives els alumnes aprofundiran en conceptes de pensament computacional, es submergiran en el món de la tecnologia i aprendran a aplicar els coneixements en projectes pràctics i creatius.

Ciència i cultura (Comunicació audiovisual, ciutadania, política i dret i problemàtiques socials)

Dins l'àmbit de ciència i cultura oferim tres optatives trimestrals: Comunicació audiovisual, ciutadania, política i dret i problemàtiques socials. La comunicació audiovisual ofereix als alumnes explorar els fonaments i tècniques essencials de la comunicació a través dels mitjans audiovisuals. La matèria de ciutadania política i dret està dissenyada per ajudar els alumnes a conèixer el sistema polític i legal del seu país i el seu paper com a ciutadans responsables. I dins la matèria de problemàtiques socials s'abordanen qüestions socials i globals contemporànies a les quals s'enfronta la nostra societat. A

través de la investigació, l'anàlisi i el debat, els alumnes adquiriran una comprensió més profunda de les qüestions socials i aprendran com poden contribuir a solucionar-les.

Professional Personal Project (Formació i orientació Personal i Professional)

Dins l'àmbit de professional personal project oferim l'optativa anual de formació i orientació personal i professional. Aquesta optativa està dissenyada per ajudar els alumnes a desenvolupar habilitats i adquirir coneixements essencials per al seu creixement personal i professional. Aquesta matèria té com a objectiu preparar els alumnes per prendre decisions sobre el seu futur educatiu i professional i per afrontar tots els reptes de futur amb confiança.

PROGRAMES I PROJECTES ESPECÍFICS DE CENTRE

PROJECTE ARTISTES

Aquest projecte que es duu a terme a les etapes d'educació infantil i primària té com a objectiu principal despertar el gust per l'art i la creativitat dels nostres infants, alhora que busca aconseguir que assoleixin una àmplia cultura artística al final de l'etapa de primària mitjançant el treball de diferents autors i moviments artístics durant les dues etapes.

Per al desenvolupament del projecte, l'alumnat utilitza diferents tècniques i es combinen treballs individuals amb treballs amb grup. Aquesta és una bona moment per a què els infants desenvolupin les seves idees i descobreixin els seus talents, compartint la seva creativitat amb la resta de companys.

DIPLOMA DUAL

Per tal de continuar apostant per un entorn multilingüe i intercultural amb l'objectiu que els nostres alumnes esdevinguin persones plurilingües, oferim el Diploma Dual. El Diploma Dual és un programa de convalidació internacional que permet obtenir simultàniament el títol de batxillerat del país d'origen i l'American High School Diploma. El Diploma Dual està reconegut a tots els estats i universitats dels Estats Units d'Amèrica. Els alumnes de l'escola a partir de 2n d'ESO poden cursar matèries de la titulació americana. Podeu consultar tota la informació a <https://www.academica.school/>

Des de l'escola s'ofereix a tots els alumnes que cursen matèries del Diploma Dual el seguiment i suport de la directora del programa a l'escola a més a més d'una hora setmanal d'atenció presencial.

PROJECTE MENTOR

El projecte MENTOR té com a objectiu empoderar el talent del centre educatiu i impulsar un model d'inducció docent per a tots els professors nous mitjançant la creació i formació de la figura del mentor per fer possible un bon acompanyament dels docents de nova incorporació a través de l'observació i la reflexió de la pràctica educativa.

Els docents mentors de la nostra escola han estat formats durant dos anys dins del Projecte Nest, impulsat pel Departament d'Educació, la Fundació ExE i el Cofinanciat pel Programa Erasmus+ de la Unió Europea.

PROJECTE BRÚIXOLA (Programa d'orientació acadèmica i professional a l'ESO)

El projecte és la sistematització i l'estructuració del model de Pla d'Acció Tutorial. Els dos objectius prioritaris són:

1. Facilitar dinàmiques i accions que potencien l'aprenentatge de les competències socioemocionals per una millor inclusió al món acadèmic no-obligatori i al món professional.
2. Crear projectes, actuacions i recursos perquè l'alumnat pugui fer una millor immersió en les diverses àrees i branques acadèmiques i professionals.

Quan l'alumnat de l'escola deixa el centre, ho fa havent recorregut un camí d'aprenentatge sistemàtic sobre els seus interessos i possibles itineraris acadèmics i/o laborals, de manera ambiciosa i posseint les eines i la confiança per afrontar reptes i aprofitar oportunitats amb capacitat d'adaptabilitat.

CALENDARI D'ACTIVITATS

PRIMER TRIMESTRE	
DATA	ACTIVITAT
1 de setembre	Inici curs personal docent i PAS
5 de setembre	Reunió famílies Batxillerat
6 de setembre	Inici de curs Educació Infantil, Primària i ESO
12 de setembre	Inici de curs batxillerat
12 de setembre	Trobada RLT
11 al 15 de setembre	Prova nivell Diploma Dual
18 de setembre	Inici Diploma Dual alumnes returning
	Inici activitats coescolars
19 setembre	Trobada DGs
20 de setembre	Reunió famílies Comunitat de petits (Ed. Infantil)
	Reunió famílies Comunitat de grans (2n cicle EP)
21 de setembre	Reunió famílies Comunitat de mitjans (1r cicle EP)
	Reunió famílies Comunitat de joves (ESO)
26 de setembre	Trobada DPs
29 de setembre	Trobada presencial CADA
	Sant Miquel festa local
3 d'octubre	Trobada coordinadors CREC
4 i 5 d'octubre	Formació TEAL (comunitat grans)
4 d'octubre	Trobada SMART (Relacions grup 1)
5 d'octubre	Magister 5S
9 d'octubre	Inici Diploma Dual alumnes nous
10 d'octubre	Trobada +Art
12 d'octubre	Dia del Pilar
13 d'octubre	Festa de lliure elecció
17 d'octubre	Trobada Comunicació
19 d'octubre	Congrés Escola Cristiana
24 d'octubre	Trobada DGs
26 d'octubre	Claustre general
28 d'octubre	Formació premonitors CREC
30 d'octubre	Fotoescuela
31 d'octubre	Castanyada / Halloween
1 de novembre	Festiu Tot Sants
7 de novembre	Trobada CEs
8 i 9 de novembre	Formació TEAL (comunitat joves)
8, 9 i 10 de novembre	Trobada TUtopia RiS
14 de novembre	Trobada RIMS (DPs i RiS)
15 i 16 de novembre	Formació TEAL (comunitat petits)
16 de novembre	Claustre general
21 de novembre	Trobada DGs

22 de novembre	Trobada psicopedagogia
22, 23 i 24 de novembre	Aturat I
29 i 30 de novembre	Trobada AiPs
6 de desembre	Festiu Dia de la Constitució
7 de desembre	Festa de lliure elecció
8 de desembre	Festiu la Immaculada Concepció
12 de desembre	Trobada Ris
11 al 15 de desembre	Activitats de Nadal
14 de desembre	Claustre general
15 de desembre	Festa de Nadal i Eucaristia
20 de desembre	Final del 1r trimestre (migdia)
21 de desembre al 7 de gener (ambdós inclosos)	Vacances de Nadal

2n TRIMESTRE	
DATA	ACTIVITAT
8 de gener	Inici del 2n trimestre
9 de gener	Trobada Mentor
10 i 11 de gener	Aprofitament 7H (S3)
16 de gener	Trobada Comunicació
23 de gener	Trobada DGs
24 i 25 de gener	Formació TEAL DGs
27 de gener	Formació premonitors CREC
30 de gener	Trobada DPs
	Dia de la No violència i la Pau
31 de gener	Trobada presencial CADA
6 de febrer	Trobada Shakers
8 de febrer	Trobada administració
9 de febrer	Carnaval a l'escola
10 de febrer	Rua de Carnaval
13 de febrer	Trobada bones pràctiques LEM
14 de febrer	Dimecres de cendra
15 de febrer	Claustre general
19 de febrer	Festa de lliure elecció
20 de febrer	Trobada DGs
27 de febrer	Trobada escacs
28 i 29 de febrer i 1 de març	Aturat II
5 de març	Trobada RiS
6 i 7 de març	Acollida II 7H grup 1
19 de març	Trobada DGs
23 de març a l'1 d'abril (ambdós inclosos)	Vacances de Setmana Santa

3r TRIMESTRE	
DATA	ACTIVITAT
2 d'abril	Inici del tercer trimestre
4 d'abril	Aplec Pare Coll (P5) opció 1
9 i 10 d'abril	Avaluació Final d'Etapa (S4)
10, 11 i 12 d'abril	Formació 4ROLS
16 d'abril	Trobada DPs
16, 17 i 18 d'abril	Avaluació Final d'Etapa (P6)
18 d'abril	Aplec Pare Coll (P5) opció 2
23 d'abril	Trobada DGs
25 d'abril	Pujada a Montserrat opció 1
27 d'abril	Trobada animadors CREC
30 d'abril	Trobada Bé Comú profes economia
22 al 26 d'abril	23 d'abril: Sant Jordi – Jocs Florals
	24 d'abril: Journée Française
	25 d'abril: English afternoon
	26 d'abril: Dia de la música
1 de maig	Dia del treballador
2 i 3 de maig	Jornades Esportives
7 de maig	Trobada CE
9 de maig	Pujada a Montserrat opció 1
10 de maig	Trobada Eskcmat alumnes
	Festa de lliure elecció
11 de maig	Festiu Festa Major
13 de maig	Festa de lliure elecció
14 de maig	Trobada bones pràctiques +Art
16 de maig	Trobada administradors
17 de maig	Celebració Dia Pare Coll
21 de maig	Trobada DGs
2 de juny	VI Cursa d'Orientació
4 de juny	Trobada RIMS (DPs i RiS)
10 de juny	Inici jornada intensiva ESO
14 de juny	Rwanda
	Festa Major FEDAC (final de curs)
	Sopar de germanor
17 a 21 de juny	Sortides final de curs
21 de juny	Festa fi d'etapa: I5 i P6 (tarda)
	Orles de 4t d'ESO
21 de juny (tarda)	Final de curs totes les etapes (migdia)
1 al 5 de juliol	Acollida I

VIU naturalment!



CURS
2023-24



fedac.cat