

INFORMACIÓ
GENERAL ANUAL

2022-2023



ÍNDEX

1. EQUIP DIRECTIU	2
2. EQUIP DE FACILITADORS	2
3. DEPARTAMENTS	2
4. EQUIPS DE TREBALL	3
5. EQUIPS DE TREBALL MIXTOS	6
6. ALTRES COMISSIONS DE TREBALL MIXTOS	6
7. CONSELL ESCOLAR	7
8. EQUIP DOCENT	7
9. PROJECTES ESTRATÈGICS FEDAC	9
10. MATÈRIES COMPLEMENTÀRIES	12
11. MATÈRIES OPTATIVES ESO	15
12. PROGRAMES I PROJECTES ESPECÍFICS DE CENTRE	18
13. CALENDARI D'ACTIVITATS	20
14. HORARI I ACCESSOS AL CENTRE	23
15. EQUIPACIÓ ESPORTIVA	23
16. SERVEIS	23
17. LEMA	27

INFORMACIÓ GENERAL ANUAL

EQUIP DIRECTIU

Directora general: Verónica Upton, vupton@fedac.cat

Directora pedagògica d'Educació Infantil i Primària: Mireia Blanco, mblanco@fedac.cat

Directora pedagògica d'Educació Secundària: Carlota Wetzel, cwetzel@fedac.cat

Cap d'estudis d'Educació Infantil i Primària: Maite Posino, mposino@fedac.cat

Cap d'estudis d'Educació Secundària: Montse Bosch, mbosch@fedac.cat

Directora de Recerca i Sentit: Sònia Ramos, sramos@fedac.cat

EQUIP DE FACILITADORS

Shaker: Héctor Fernández, hfernandez@fedac.cat

COMunica: Ruben Jimenez, rjimenez@fedac.cat

AIP: Laura Ruiz, lruiz@fedac.cat

LEM: Núria Tarragona, ntarragona@fedac.cat

+Art: Elisabeth Moreno, emoreno@fedac.cat

Métor: Anna Capdevila, acapdevila@fedac.cat

DEPARTAMENTS

CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC

Ed. Primària: Ramon Tribó, rtribo@fedac.cat

Ed. Primària: Abel Tarragó, atarrago@fedac.cat

Ed. Secundària: Lluís Gràcia , lgracia@fedac.cat

Ed. Secundària: Montse Bosch, mbosch@fedac.cat

Ed. Secundària: Cristina Rourera, croudera@fedac.cat

Ed. Secundària: José Cárdenas, jcardenas@fedac.cat

Ed. Secundària: Alba Cases, acases@fedac.cat

Cap de departament: Lluís Gràcia

HUMANÍSTIC-SOCIAL / MULTILINGÜE

Català i castellà

Ed. Primària: Anna Capdevila, acapdevila@fedac.cat

Ed. Primària: Aina Cardona, acardonac@fedac.cat

Ed. Secundària: Laura Ruiz, lruiz@fedac.cat

Ed. Secundària: Laura Ruiz, abgarcia@fedac.cat

Anglès i francès

Ed. Infantil: Maite Grañó, tgrano@fedac.cat

Ed. Primària: Juanjo Garcia, jugarcia@fedac.cat

Ed. Primària: Erika Jabato, ejabato@fedac.cat

Ed. Secundària: Eva Sangenis, esangenis@fedac.cat

Ed. Secundària: M^a José Viñola, mjvinola@fedac.cat

Ed. Secundària: Carlota Wetzel, cwetzel@fedac.cat

Auxiliar de conversa: Zak Custis zcustis@fedac.cat

Cap de departament: Laura Ruiz

EDUCACIÓ FÍSICA

Ed. Infantil: Maite Posino, mposino@fedac.cat

Ed. Primària: Héctor Fernández, hfernandez@fedac.cat

Ed. Secundària: Carles Gomila, cgomila@fedac.ca

Cap de departament: Carles Gomila

EQUIPS DE TREBALL

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT / GABINET PSICOPEDAGÒGIC

Ed. Infantil: Maite Posino, mposino@fedac.cat

Ed. Primària: Mireia Blanco, mblanco@fedac.cat

Ed. Primària: Roger Bergadà, rbergada@fedac.cat

Ed. Secundària: Laura Ruiz, lruiz@fedac.cat

Ed. Secundària: Carlota Wetzel, cwetzel@fedac.cat

SIEI: Aina Cardona, acardonac@fedac.cat

SIEI: Marina Vergés, mverges@fedac.cat

Coordinadora: Verónica Upton, vupton@fedac.cat

AULA D'ACOLLIDA (P3-S4)

Tutora: Montserrat Muntané, mmuntane@fedac.cat

AUXILIARS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

Ed. Infantil i Primària: Adriana García, adgarcia@fedac.cat

Ed. Secundària: Marc Esteban, mesteban@fedac.cat

CONVIVÈNCIA

Ed. Infantil i Primària: Mireia Blanco, mblanco@fedac.cat

Ed. Infantil i Primària: Verónica Upton, vupton@fedac.cat

Ed. Secundària: Laura Ruiz, lruiz@fedac.cat

Ed. Secundària: Carlota Wetzel, cwetzel@fedac.cat

SIEI: Marina Vergés, mverges@fedac.cat

Coordinadora: Laura Ruiz

LÍDER en MI (LEM)

Ed. Primària: Roger Bergadà, rbergada@fedac.cat

Ed. Primària: Yolanda Carulla, ycarulla@fedac.cat

Ed. Primària: Vanessa Lara, vlara@fedac.cat

Ed. Secundària: Maria Pascual, rpascual@fedac.cat

E. Secundària: Núria Tarragona, ntarragona@fedac.cat

Coordinadora: Núria Tarragona

SERVEI COMUNITARI

Ed. Secundària: María Pascual, mpascual@fedac.cat

Ed. Secundària: Cristina Rourera, croureara@fedac.cat

SHAKERS

Ed. Primària: Sònia Ramos, sramos@fedac.cat

Ed. Primària: Héctor Fernández, hfernandez@fedac.cat

Ed. Primària: Erika Jabato, ejabato@fedac.cat

Ed. Secundària: Carles Gomila, cgomila@fedac.ca

Coordinador: Héctor Fernández

COMUNICACIÓ

PAS: Ruben Jimenez, rjimenez@fedac.cat

Ed. Primària: Héctor Fernández, hfernandez@fedac.cat

Ed. Secundària: Carlota Wetzel, cwetzel@fedac.cat

Ed. Secundària: José Cárdenas, jcardenas@fedac.cat

Coordinador: Ruben Jiménez

+ART

Arts plàstiques

Ed. Infantil: Chelo Vázquez, covazquez@fedac.cat / Marina Casals, mcasals@fedac.cat

Ed. Primària: Sònia Ramos, sramos@fedac.cat

Ed. Primària: Elisabeth Moreno, emoreno@fedac.cat

Arts escèniques i musicals

Ed. Infantil: David Urgelés, durgeles@fedac.cat

Ed. Primària: Rafa Bueno, rbueno@fedac.cat

Ed. Secundària: Miquel Capilla mcapilla@fedac.cat

Coordinadora: Elisabeth Moreno

#aquiproubullying

EQUIP DE REFERÈNCIA (Ed. Primària)

Erika Jabato, ejabato@fedac.cat

Vanessa Lara, vlara@fedac.cat

Mireia Blanco, mblanco@fedac.cat

M^a José Olmo, menjador.lleida@fedac.cat

EQUIP DE REFERÈNCIA (Ed. Secundària)

Carlota Wetzel, cwetzel@fedac.cat

Laura Ruíz, lruiz@fedac.cat

Carles Gomila, cgomila@fedac.cat

M^a José Olmo, menjador.lleida@fedac.cat

EQUIPS DE TREBALL MIXTOS: Oberts a la participació de les famílies

BIBLIOTECA

Ed. Primària: Verónica Upton, vupton@fedac.cat

Ed. Secundària: Montserrat Muntané, mmuntane@fedac.cat

Ed. Secundària: Ester Melet, mmelet@fedac.cat

Coordinadora: Verónica Upton

ESCOLA VERDA

Ed. Infantil: Pilar Vila, pvila@fedac.cat

Ed. Primària: Mireia Blanco, mblanco@fedac.cat

Ed. Secundària: Òscar Rodon, orodon@fedac.cat

SIEI: Marina Vergés, mverges@fedac.cat

Coordinadora: Pilar Vila

MENJADOR

Ed. Infantil: Maite Grañó, tgrano@fedac.cat

Ed. Primària: Roger Bergadà, rbergada@fedac.cat

Ed. Primària: Ramon Tribó, rtribo@fedac.cat

Ed. Secundària: Carles Gomila, cgomila@fedac.cat

Ed. Secundària: Òscar Rodon, orodon@fedac.cat

Serunion: M^a José Olmo, menjador.lleida@fedac.cat

Coordinadora: Verónica Upton, vupton@fedac.cat

ALTRES COMISSIONS TREBALL MIXTOS: Oberts a la participació de les famílies

PESSEBRE VIVENT pessebrevivent.lleida@fedac.cat

CARNAVAL carnaval@lleida.fedac.cat

CURSA d'ORIENTACIÓ cursaorientacio@lleida.fedac.cat

CONSELL ESCOLAR

Presidenta: Verónica Upton

Representants titularitat: Gna. Pilar Figuerola, Gna. Maria Guardé. i Montse Bosch

Representants famílies: Montse Montull (AFA), Raquel Teruel i Olga Palau

Representants del professorat: Anna Capdevila, Alba Cases, Sònia Ramos i Eva Sangerís

Representant del PAS: Rubén Jiménez

Representants de l'alumnat: Cecília Pérez i Jhostin Gallo

Secretària: Sònia Ramos

EQUIP DOCENT

EDUCACIÓ INFANTIL - Comunitat de petits

I3: Maite Grañó, tgrano@fedac.cat

I4: Marina Casals, mcasals@fedac.cat / Chelo Vázquez, covazquez@fedac.cat

I5: Pilar Vila, pvila@fedac.cat

Coordinadora: Maite Grañó, tgrano@fedac.cat

EDUCACIÓ Infantil: mestres especialistes

Maite Posino, mposino@fedac.cat

David Urgelés, durgeles@fedac.cat

Roger Bergadà, rbergada@fedac.cat

EDUCACIÓ PRIMÀRIA - Comunitat de mitjans:

P1: Yolanda Carulla, ycarulla@fedac.cat

P2: Elisabeth Moreno, emoreno@fedac.cat

P3: Roger Bergadà, rbergada@fedac.cat

Coordinador: Roger Bergadà, rbergada@fedac.cat

EDUCACIÓ PRIMÀRIA - Comunitat de grans

P4: Abel Tarragó, atarrago@fedac.cat

P5 A: Vanessa Lara, vlara@fedac.cat

P5 B: Ramon Tribó, rtribo@fedac.cat

P6 A: Juanjo García, jugarcia@fedac.cat

P6 B: Erika Jabato, ejabato@fedac.cat

Coordinador: Ramon Tribó, rtribo@fedac.cat

EDUCACIÓ PRIMÀRIA: mestres especialistes

Mireia Blanco, mblanco@fedac.cat

Rafa Bueno, rbueno@fedac.cat

Anna Capdevila acapdevila@fedac.cat

Héctor Fernández, hfernandez@fedac.cat

Sonia Ramos, sramos@fedac.cat

David Urgelés, durgeles@fedac.cat

Verónica Upton, vupton@fedac.cat

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA - Comunitats de joves

S1 A: Miquel Capilla, mcapilla@fedac.cat

S1 B: Núria Tarragona, ntarragona@fedac.cat

S2 A: Eva Sangenis, esangenis@fedac.cat

S2 B: Alba Cases, acases@fedac.cat

Coordinador: Carles Gomila, cgomila@fedac.cat

S3 A: Cristina Rourera, croudera@fedac.cat

S3 B: Maria Pascual, rpascual@fedac.cat

S4 A: Òscar Rodón, orodon@fedac.cat

S4 B: Ester Melet, mmelet@fedac.cat

Coordinador: Òscar Rodón, orodon@fedac.cat

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA: altres professors

Montse Bosch, mbosch@fedac.cat

Jose Cárdenas, jcardenas@fedac.cat

Lluís Gràcia, lgracia@fedac.cat

Laura Ruiz, lruiz@fedac.cat

Verónica Upton, vupton@fedac.cat

M^a José Viñola, mjvinola@fedac.cat

Carlota Wetzel, cwetzel@fedac.cat

PROJECTES ESTRATÈGICS FEDAC

TUTOPIA

La TUtopia és un projecte estratègic que presenta una nova visió de l'Evangelí, el fet religiós i l'espiritualitat amb un llenguatge renovat i actualitzat als nostres temps. Treballem la TUtopia des d'un enfocament global, incidint en les quatre dimensions de la persona: la física, l'emocional, l'espiritual i la intel·lectual. Així, els continguts de l'hora curricular de TUtopia inclouen un ampli ventall d'activitats, que abracen des del treball de l'educació emocional i de sentit fins a la figura de Jesús i la cultura religiosa, propiciant el diàleg interreligiós. Però, en realitat, la TUtopia a les escoles FEDAC va molt més enllà. En el dia a dia, trobem molts moments per cultivar-la. Per exemple, fem TUtopia quan dediquem un moment a la respiració conscient abans de començar la jornada, quan alumnes i mestres reflexionem conjuntament durant el Bon dia, quan realitzem una activitat d'interioritat a l'espai Emmaús o quan detectem les necessitats de l'entorn i hi donem resposta a través de projectes d'Aprenentatge-Servei (ApS).

BÉ COMÚ

El Bé Comú és el projecte transversal que prioritza les estratègies de transparència, cooperació i col·laboració de totes les persones que formen la comunitat educativa en bé del col·lectiu.

LEM

LeaderInMe (LEM) és el projecte de desenvolupament del lideratge i la responsabilitat personal a través del programa *Els 7 Hàbits de la gent altament efectiva* de Franklin Covey.

GRUPS CREC

Els grups CREC constitueixen el projecte d'animació i reflexió d'inspiració cristiana que s'ofereixen als alumnes de les escoles FEDAC fora de l'horari escolar i que reforcen la formació integral dels nens i joves.

ESCOLA VERDA

Els objectius del Projecte d'Escola Verda són fonamentalment afavorir l'interès per investigar fenòmens, adquirir nous coneixements científics i sensibilitzar la comunitat educativa per tal que incorpori els principis i valors de la sostenibilitat en tots els àmbits de la vida escolar. Com a escola participem al programa Agenda 21 i desenvolupem diferents projectes a totes les etapes educatives. A més a més, es vetlla per introduir els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) als projectes d'aula.

PROJECTE LINGÜÍSTIC 3L

El Projecte Multilingüe està estretament vinculat amb el desenvolupament de la competència comunicativa. Aquesta competència es pot definir com la capacitat de saber comunicar-se oralment (conversar, escoltar i expressar-se), per escrit i amb els llenguatges audiovisuals. L'objectiu principal d'aquest projecte és potenciar el coneixement i l'ús per part de l'alumnat, de la llengua catalana, castellana, anglesa i francesa, dins del marc d'un projecte lingüístic propi de FEDAC. Per tal d'acomplir l'objectiu, des de l'escola es realitzen apadrinaments lectors en català, castellà i anglès, s'organitza la setmana d'immersió lingüística a Anglaterra pels alumnes de P6 i ESO i el viatge a França pels alumnes de P5, P6 i de l'optativa de francès de l'ESO, a més a més, es realitzen diferents jornades culturals i es participa en diferents concursos. Comptem amb una auxiliar de conversa per potenciar la llengua oral a totes les etapes i cursos i es duen a terme matèries AICLE a totes les etapes educatives.

APRENTATGE I SERVEIS (ApS)

L'Aprentatge i Servei és una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte, en què l'alumnat aprèn treballant en necessitats reals de l'entorn amb la finalitat de millorar-lo. Amb els projectes ApS es pretén oferir als nostres alumnes la possibilitat de comprometre's en activitats socials que reforcin els valors de respecte, responsabilitat, justícia i compromís. Per mitjà de l'ApS s'incideix en els aprenentatges que constitueixen els quatre pilars de l'educació del segle XXI: aprendre a conèixer, aprendre a ser, aprendre a fer i aprendre a conviure. Des de l'escola es desenvolupen projectes APS a totes les etapes i tots els cursos.

TÀCTIL / COMUNICACIÓ

El nostre alumnat és nadiu digital, ha nascut envoltat de tecnologia i d'informació. El que pretén l'escola amb el projecte TACTil, és donar resposta a les necessitats del món d'avui i preparar els ciutadans del futur. El canvi tecnològic és clar i l'hem d'utilitzar per aprendre i per continuar avançant en la gestió de tots els canvis que haurà de viure el nostre alumnat. El projecte TACTil es treballa a totes les etapes educatives i per a dur-lo a terme comptem amb tablets per Educació infantil. S'empren Chromebooks per tots els alumnes des de 1r de primària a 4t d'ESO.

ESPAIS MEMORABLES

Redissenyem els espais de les escoles FEDAC, ja que els entenem com a ambients que faciliten l'aprenentatge i les experiències memorables dels alumnes. La neurociència corrobora la nostra intuïció que els espais de les escoles han de ser amables, acollidors, poc carregats i amb una acurada il·luminació per afavorir la relació, el diàleg, la col·laboració i la creativitat, i encomanar als alumnes la passió per aprendre.

Per això, concebem els espais com a llocs per compartir, aprendre, pensar, emprendre, conviure, superar-se i construir en equip, amb aules, patis i racons versàtils i flexibles per als aprenentatges actius i variats d'infants i joves.

ESKCMAT (ESCACS EDUCATIUS I SOCIALS)

A les escoles FEDAC utilitzem els escacs com a eina educativa a totes les etapes, introduint progressivament els alumnes en l'aprenentatge d'aquest joc. Està demostrat que la pràctica dels escacs en nens i nenes en edat escolar afavoreix el seu desenvolupament cognitiu i ajuda aquells alumnes amb dificultats d'aprenentatge, dislèxia, etc. Però els beneficis de la introducció dels escacs educatius a l'aula van molt més enllà: afavoreixen la capacitat de concentració, la resolució de problemes, la presa de decisions, l'aprenentatge a partir de l'error, la motivació, la responsabilitat, l'empatia envers els companys, la perseverança per seguir aprenent i millorant.

LABORATORIS D'IDEES I INNOVACIÓ

Impulsem la innovació pedagògica i educativa a partir del treball en equip dels educadors de les 24 escoles FEDAC. Les sinergies que es creen en aquests grups de treball faciliten la generació d'idees i projectes, fet que repercuteix en la millora continuada del pla estratègic #avuixdemà2024 i en la qualitat de la nostra proposta educativa.

Actualment, a la FEDAC tenim en funcionament els següents laboratoris, generadors d'idees i d'innovació:

- **Equip sTEPs:** L'equip sTEPs està format principalment per educadors FEDAC —però també per alumnes i famílies— experts en l'ús d'eines i tecnologies digitals en l'àmbit educatiu. A través de la web steps.cat, ofereixen la seva expertesa a altres centres educatius, famílies, col·lectius o professionals que necessiten empoderar-se en les anomenades Tecnologies de l'Empoderament i la Participació (TEP). La idea de crear l'equip sTEPs sorgeix durant el confinament de l'any 2020, quan la necessitat de dominar les eines i els recursos digitals en el sector educatiu es va fer més palès que mai. Convençuts que ja no hi ha un camí enrere, educadors FEDAC vam creure convenient crear l'equip sTEPs per compartir amb la societat la nostra experiència i coneixements, fruit de la implementació del projecte TÀCtil a les 24 escoles FEDAC fa gairebé 10 anys.
- **Equip Shaker:** Els educadors *shakers* de les 24 escoles FEDAC tenen com a missió sacsejar des de la base les escoles. L'equip Shaker està format per educadores i educadors especialment inquirts i compromesos amb la innovació educativa, la generació d'idees, l'exploració de noves metodologies i el canvi de rutines a les escoles. A més de fomentar la generació d'idees, els *shakers* provoquen que a les escoles "passin coses" i acompanyen i guien els altres educadors del claustre en els processos d'innovació i millora.
- **Equip +Art:** L'equip +Art de les escoles FEDAC treballa i genera idees i propostes per donar resposta al [repte "Els espais parlen"](#) del pla d'innovació #avuixdemà2024. És l'equip transformador perquè l'espai físic de cadascuna de les nostres escoles esdevingui un lloc acollidor i estimulant per a l'aprenentatge dels alumnes, donant cabuda als nous criteris psicològics, pedagògics i sociològics. A més a més amb el projecte +ART a les escoles, volem potenciar en totes les etapes educatives el gran ventall expressiu i comunicatiu que ens aporten els llenguatges artístics, i ho volem fer de manera personal, diversa i creativa. Alhora, +ART a les escoles és un projecte que també dona resposta als reptes dels Llenguatges i la CreaActivitat del pla estratègic i d'innovació pedagògica #avuixdemà, que des de fa uns quants cursos estem implementant a les escoles FEDAC.

MATÈRIES COMPLEMENTÀRIES

Aquestes matèries tenen com a objectiu el perfeccionament i l'ampliació de la tasca educativa realitzada amb la finalitat d'oferir un tret diferenciador i de qualitat del centre. Es completa el procés de formació dels nostres alumnes mitjançant el desenvolupament de determinats aspectes del projecte educatiu i es realitzen en el marc de l'horari escolar.

EDUCACIÓ INFANTIL

Sing & Play

Mitjançant el llenguatge musical i corporal, facilitem els mitjans perquè els nens i nenes desenvolupin les diferents possibilitats d'expressió oral, corporal i musical. En aquesta activitat treballem també el reconeixement i la manifestació de les pròpies emocions a través dels diferents llenguatges i utilitzant l'anglès com a llengua d'expressió.

Storytelling

Aquesta activitat complementària s'escenifiquen contes de manera col·lectiva i amb un suport visual. L'objectiu és que els nens i nenes siguin capaços de reproduir en llengua anglesa els contes treballats tot emprant un suport visual.

English Workshop

Aquesta activitat complementària introdueix als alumnes en la cultura anglosaxona, treballant de manera transversal les estacions de l'any i les festivitats més significatives dels països de parla anglesa. D'aquesta manera es treballa la interculturalitat i el respecte en un context bilingüe.

Let's Keep Fit

Fent ús de l'anglès com a llengua vehicular, treballem el desenvolupament de les habilitats motrius dels nens i nenes, i explorem també les possibilitats expressives i creatives del cos per afavorir el coneixement d'un mateix i dels altres alhora que el descobriment de l'entorn.

RoboTIC

Mitjançant la robòtica educativa i les estratègies del pensament computacional els nens i les nenes d'infantil s'introdueixen en la tecnologia i el món de la programació d'una forma vivencial utilitzant les TIC de forma motivadora i lúdica. L'objectiu d'aquesta activitat complementària és desenvolupar l'orientació espacial dels infants, incentivar el pensament lògic i millorar la seva capacitat d'atenció i concentració a partir de recursos lúdics, tecnològics i didàctics adaptats a la seva edat.

Escacs

S'utilitza el joc dels escacs com a recurs educatiu pels seus múltiples beneficis en l'aprenentatge i el desenvolupament dels infants. Així, els escacs afavoreixen el desenvolupament de les estructures cognitives, el raonament i el pensament logicomatemàtic alhora que permeten treballar habilitats lingüístiques i hàbits de conducta. A partir d'15, és el moment idoni perquè els nens i les nenes s'iniciïn en la seqüència observo-penso-jugo dels escacs que poden fer extensiva en molts altres àmbits de la vida.

Emmaús

L'objectiu d'aquesta activitat complementària és oferir un espai per aprendre a ser i estar. Mitjançant aquest projecte es pretén educar la interioritat, fonamental per a l'aprenentatge i el desenvolupament integral dels infants. Fer-ho implica acompanyar a l'alumne perquè es reconegui en si mateix, s'accepti, es respecti, prengui consciència de si mateix i dels altres i es responsabilitzi del que passa en ell; un aprenentatge que l'ajudarà a millorar les relacions amb els altres. A partir de diferents tècniques o recursos com ara el mindfulness, respiracions, visualitzacions, música, contes, jocs, dinàmiques corporals i ioga farem canviar la mirada dels alumnes vers ells i els altres per orientar-los a gaudir més del que succeeix al seu voltant i ser feliços.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Escacs (P1 a P6)

L'activitat d'escacs a primària té com a objectiu que els alumnes es formin en valors i adquireixin destreses de pensament que puguin fer servir en la seva vida diària i acadèmica, donat que ajuda els alumnes a exercitar la memòria visual, prendre decisions i aprendre dels propis errors, treballar la capacitat de concentració, posar en pràctica conceptes matemàtics, millorar la creativitat i l'orientació espacial, potenciar la convivència i, fins i tot, millorar les habilitats lectores i lingüístiques. Per aquest motiu, el joc d'escacs es converteix en una poderosa eina d'aprenentatge.

El plantejament de l'activitat és eminentment pràctic i la major part del temps els nens estan jugant, sigui fent partides físiques o digitals, sigui fent activitats i jocs relacionats amb els escacs.

Líder en Mi (P1 a P6)

Líder En Mí (LEM) és un projecte d'acció tutorial transversal a totes les etapes educatives de desenvolupament del lideratge, la responsabilitat personal i la presa de decisions col·lectives encarat a què els infants adquireixin conductes com la proactivitat, la responsabilitat personal i l'organització autònoma i efectiva per tal d'aconseguir una millora de les relacions interpersonals que incideixin directament en la percepció individual de cadascun dels alumnes i en la millora del clima a l'aula. L'objectiu final és que aprenguin a liderar-se ells mateixos i a tenir en compte els altres tot descobrint allò que és important i prioritari a la seva vida.

Aquest projecte grupal es complementa amb el ParLEM-ne, que centra l'acció tutorial individual o en petit grup en l'establiment d'un vincle educatiu entre tutor i alumnes que afavoreixi un espai d'expressió, comunicació, conversa i acompanyament personalitzat que ajudi els infants a créixer integralment com a persones en les seves diferents dimensions.

ArtTIC (P1 a P6)

Emmarcada en la metodologia Tinkering, aquesta complementària pretén oferir un espai per treballar l'educació STEAM a l'aula.

Dins el Projecte Tàctil del Pla d'Innovació Educativa #avuidemà2024 de les escoles FEDAC, els alumnes de 1r a 6è de primària aprendran a resoldre problemes, desenvolupar la seva creativitat, treballar en equip i organitzar els seus propis projectes, creacions i invencions tot utilitzant l'entorn G Suite i altres aplicacions alhora que treballen la robòtica educativa i el pensament computacional.

D'una altra banda, amb aquesta activitat complementària es pretén que els infants experimentin i manipulin diferents materials, fonamentalment reciclats, tot explorant les seves possibilitats per aprendre fent sota els principis de l'assaig-error, la col·laboració i la creació lliure.

Emmaús (P1 a P6)

L'objectiu d'aquesta activitat complementària és oferir un espai per aprendre a ser i estar. Mitjançant aquest projecte es pretén educar la interioritat, fonamental per a l'aprenentatge i el desenvolupament integral dels infants. Fer-ho implica acompanyar a l'alumne perquè es reconegui en si mateix, s'accepti, es respecti, prengui consciència de si mateix i dels altres i es responsabilitzi del que passa en ell; un aprenentatge que l'ajudarà a millorar les relacions amb els altres. A partir de diferents tècniques o recursos com ara el mindfulness, respiracions, visualitzacions, música, contes, jocs, dinàmiques corporals i ioga farem canviar la mirada dels alumnes vers ells i els altres per orientar-los a gaudir més del que succeeix al seu voltant i ser feliços.

Play & Say (P1 a P3)

Amb l'objectiu d'acompanyar els infants en el procés d'aprenentatge de l'anglès com a llengua estrangera es plantegen un seguit d'activitats en un entorn favorable perquè aquest procés es porti a terme de manera natural, significativa i contextualitzada.

A P1, P2 i P3 destinem una hora setmanal a incentivar la comunicació oral en llengua anglesa mitjançant activitats lúdico-educatives que afavoreixin l'adquisició de vocabulari i estructures gramaticals diverses: jocs tradicionals dels països de parla anglesa, contes, cançons, vídeos, etc.

Francès (P4 a P6)

A més d'anglès, els alumnes de 4t, 5è i 6è de primària tenen l'oportunitat d'apropar-se al francès com a segona llengua estrangera. L'objectiu és que adquireixin una competència comunicativa en aquesta llengua des de totes les seves vessants: comprensió i expressió oral i escrita, reflexió sistemàtica sobre la llengua alhora que s'incideix en aspectes socioculturals que promouen una major consciència del plurilingüisme i la multiculturalitat.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Com a escola concertada, a FEDAC Lleida impartim matèries complementàries amb l'objectiu d'ampliar la tasca educativa i oferir un tret diferenciador i de qualitat. Es completa el procés de formació dels nostres alumnes mitjançant el desenvolupament de determinats aspectes del projecte educatiu. A l'etapa d'educació secundària duem a terme les següents activitats complementàries:

Líder en Mi (S1 i S3)

A LeaderInMe (LEM), els alumnes de 1r i 3r d'ESO treballen els 7 Hàbits de l'efectivitat i el lideratge personals amb activitats adaptades a aquesta etapa educativa. El programa LEM ajuda els alumnes a posar en pràctica la intel·ligència emocional i l'atenció plena tot proporcionant-los principis, conductes i eines per a la seva vida personal i acadèmica.

ArtTIC (S2)

Actualment i en el futur, el món laboral necessita més que mai persones íntegres, amb qualitats emprenedores, com el lideratge, la iniciativa personal, la proactivitat, la intel·ligència emocional, el treball en equip i el domini informàtic i artístic. Els alumnes de 2n d'ESO coneixeran i potenciaran totes aquestes habilitats, mitjançant la introspecció, el procés creatiu, el treball cooperatiu i la posada en pràctica de casos pràctics. A més, durant el curs desenvoluparan un projecte emprenedor basat en els seus interessos i que els hi permetrà conèixer els diferents rols dins d'un grup de treball.

Oratòria (S4)

L'activitat d'Oratòria planteja als alumnes de 4t d'ESO el repte d'expressar-se oralment en llengua castellana amb la finalitat d'explicar, persuadir o argumentar. Per això es treballen a l'aula les habilitats que permeten elaborar un discurs efectiu i precís en funció del context i els objectius de cada comunicació, com són el plantejament, la dicció, la cohesió o el llenguatge no verbal.

MATÈRIES OPTATIVES ESO

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

S1 - S2 - S3

L'oferta de matèries optatives per aquest curs és la següent:

Francès (S1, S2 i S3)

El francès és la segona llengua estrangera que s'estudia a l'escola. L'objectiu principal és l'adquisició d'una competència comunicativa, gramatical, discursiva, sociolingüística, estratègica i sociocultural en totes les seves vessants: comunicació oral, escrita, reflexió sistemàtica sobre la llengua i aspectes socioculturals. L'estudi de la llengua francesa permetrà als alumnes que ja tenen coneixements de francès consolidar la seva competència en la comprensió d'aquesta llengua i l'expressió d'aquesta llengua. també poden escollir aquesta matèria aquells que es vulguin iniciar en l'estudi del francès. fet de conèixer aquesta llengua serà de molta utilitat en el moment de cursar estudis universitaris i també en el moment d'entrar en el mercat laboral.

Musicoteràpia (S1)

La musicoteràpia és una matèria optativa que implementa la formació de l'alumne potenciant les habilitats comunicatives, el benestar emocional i la capacitat cognitiva. A través de l'ús de gravacions, instruments musicals, música editada, exercicis de veu, etc. els alumnes aprenen a escoltar-se a si mateixos i als altres. Es treballen l'atenció, la comunicació i el treball en equip des de perspectives total noves.

Laboratori (S1)

L'objectiu d'aquesta matèria és aprofundir en el desenvolupament de la competència científica en totes les seves dimensions mitjançant la realització de petites investigacions científiques als laboratoris tan de ciències naturals com de física i química. Si sovint us pregunteu el perquè de les coses aquesta metodologia us permet aprofundir en la forma de treballar i raonar dels científics. Al laboratori es treballa en petits grups articulats pel professor/a responsable.

Esport Emprenedor (S2)

Aquesta matèria té l'objectiu d'oferir als alumnes continguts teòrics i pràctics per desenvolupar-se com a dinamitzadors i conductors de grups i activitats esportives, conduint i evolucionant els infants de les formes més elementals de joc a formes més evolucionades i complexes arribant a les estructures bàsiques dels esports. Al finalitzar aquest curs els alumnes realitzen una pràctica amb un grup de nenes i nenes del nostre centre i podran accedir a les titulacions que ofereix el C. E. del Segrià. (CIATE, Curs d'iniciació a tècnic d'esport).

Cultura Clàssica (S2)

La cultura clàssica te com a objectiu fer un viatge en el passat per conèixer més de prop aspectes de la vida quotidiana, la societat, la política, l'art i l'arquitectura dels pobles grec i romà. És una matèria fonamental per a adquirir actituds i valors ètics importants, i, al mateix temps, un instrument unificador des del punt de vista cultural, doncs presenta el món clàssic com un element comú a moltes nacions i cultures d'Europa. La matèria permet a l'alumne reflexionar i analitzar amb esperit crític el seu entorn sociocultural i lingüístic i interessar-se per la conservació i el respecte al patrimoni cultural i artístic heretat.

Emprenedoria: L'obrador de les lletres (S3)

La comunicació tant oral com escrita és molt important per al desenvolupament de tot tipus d'activitats. En aquesta matèria es treballarà la millora i la consolidació de la competència lingüística. En aquesta optativa tal com el seu nom indica, els alumnes podran tenir a l'abast a través de diferents activitats, tots els àmbits relacionats amb la llengua: llegir per aprendre, el gust per llegir, lectura en veu alta, escriure per relacionar-se, per gaudir, per evadir-se, parlar i expressar-se amb fluïdesa, amb correcció i eloqüència, per tal d'assolir un domini general de la llengua.

Robòtica (S3)

La Robòtica educativa és un sistema d'aprenentatge interdisciplinari que per mitjà dels robots com a fil conductor, potencia el desenvolupament d'habilitats i competències en el pensament algorítmic i computacional. Treballem amb Lego Mindstorms, un robot educatiu format per sensors i actuadors, amb el qual resollem petits reptes organitzant i analitzant lògicament la informació, i esquematitzant aquest procés per mitjà d'un diagrama de flux. També treballem amb Scratch, un llenguatge de programació que permet ficar-nos a la pell d'un programador aprenent a crear i modificar jocs senzills. Per últim també treballem electrònica amb la placa Zum Box, una placa controladora de la marca BQ la qual permet la programació dels seus components per mitjà de la plataforma Bitbloq2 (leds, polsadors, sensors de llum...

S4

A continuació especificuem els itineraris que oferim als alumnes de 4t d'ESO:

Biologia i Geologia

Aquesta matèria està adreçada a l'alumnat que tingui interès a augmentar els seus coneixements sobre la Terra, la Vida i el medi que l'envolta. Els continguts estan estructurats en quatre grans blocs que pretenen introduir les grans teories de la biologia i de la geologia. El disseny experimental ens ajuda a donar resposta a qualsevol fet científic, el coneixement de la història de la Terra i de la seva activitat permeten conèixer els grans canvis produïts a partir de la interpretació dels fenòmens geològics sota el paradigma de la tectònica de plaques. El bloc: La vida, conservació i canvi ens apropa al coneixement en profunditat dels éssers vius i en la seva composició. L'estudi de l'ADN com a molècula fonamental dels organismes, els cromosomes, els gens, la divisió cel·lular per mitosi o per meiosi, la resolució de problemes senzills sobre la transmissió de determinats caràcters, l'estudi d'algunes malalties hereditàries, la determinació cromosòmica del sexe, les aplicacions de l'enginyeria genètica, la clonació, les implicacions ètiques dels transgènics, i altres continguts, ens ajudaran a entendre molts processos que s'esdevenen en els éssers vius i el seu entorn. L'origen i l'evolució dels

éssers vius ens endinsarà en el coneixement de l'origen de la vida, de les espècies i ens ajudarà a entendre el fet evolutiu en el seu conjunt.

Física i Química

Estudiarem de la partícula més petita al més evident dels moviments i tot això ho farem de la mà de la física i la química. Aprendre també què és la ciència i com es treballa, què són l'activitat i la investigació científiques. Dins el món de la física intentarem explicar com i perquè es mouen els cossos i tot endinsant-nos en els aspectes bàsics de la dinàmica i de la cinemàtica. Quan ens introduïm en el món la química estudiarem l'estructura de la matèria, indagarem en les unions, reaccions i canvis que experimenten els elements, l'organització del sistema periòdic i la formulació i nomenclatura dels principals compostos.

Economia

La matèria d'economia dona a l'alumne respostes coherents als principals temes de debat econòmic i fer-ho aportant una reflexió crítica sobre les causes dels problemes, coneixent algunes de les possibles solucions proposades per les escoles de pensament econòmic. La cultura econòmica implica reconèixer l'individu en el seu paper com a consumidor, productor, treballador, inversor o estalviador, i ciutadà en una societat democràtica. Els objectius de la matèria són definir i conèixer l'economia i els sistemes econòmics, identificar els diferents factors de producció, conèixer el sector públic (pressupostos, ingressos, polítiques econòmiques...) i introduir les finances personals, així com identificar els diferents productes financers de crèdit i de debit.

Tecnologia

En aquesta matèria es tracten les dues principals branques de la tecnologia: l'enginyeria i l'arquitectura. De la branca d'enginyeria es treballa l'electrònica (tant analògica com digital), que és la base de la informàtica, les telecomunicacions i dels muntatges industrials. També es tracta la pneumàtica i la hidràulica (base de tota la maquinària industrial) i es fa una introducció a la tecnologia de control (base de la creació de línies de producció). De la branca de l'arquitectura, es treballen els tipus d'instal·lacions que es fan als habitatges. La matèria es complementa amb la realització de pràctiques de robòtica.

Música

En aquesta matèria es comença fent un repàs de la Història de la Música Popular, estudiant els estils que van originar gran part de la música actual. Passant pel Blues, el Jazz i el Rock per arribar a la música més moderna. Aquest mòdul complementa el de Història de la Música que els alumnes van treballar a 2n d'ESO. L'altra part de la matèria es basa en la creació d'un grup de música. Els alumnes tocaran els instruments amb l'objectiu de poder interpretar algunes cançons en directa davant els companys. El dia de Sant Jordi i del festival de final de curs tenim concert!!

Cultura Clàssica

La matèria de cultura clàssica és una optativa que pretén aportar als alumnes coneixements sobre la contribució del món clàssic a la civilització occidental en diferents àmbits com poden ser el literari, l'artístic i el cultural amb l'objectiu de reconèixer i valorar críticament alguns elements comuns provinents del món clàssic. La civilització occidental no es pot entendre sense la presència de la tradició cultural grecoromana que, tant o més que d'altres, li confereix elements unitaris característics. Contribueix a la millora de la formació humanística.

Filosofia

La matèria de filosofia promou en l'alumne la seva capacitat de pensar, comprendre, reflexionar i argumentar tot utilitzant el plantejament que li és propi, més enllà de cada camp concret estudiat en les altres matèries, sense defugir la seva capacitat de transformació i canvi tant de l'individu com de la societat. La matèria té un doble objectiu: introduir els alumnes en els temes de la filosofia que els són més propers com a persones; i promoure en els alumnes la seva capacitat de pensar, comprendre, reflexionar i argumentar, en primer terme pel que fa als continguts que planteja la matèria, i en segon terme, però no menys important, pel que fa a altres sabers i d'aquí la seva interdisciplinarietat. En conseqüència, les competències específiques de la matèria requereixen el desenvolupament d'un seguit de capacitats relacionades amb l'exercici del pensament, la comprensió, la reflexió i l'argumentació.

Digitalització

En aquesta matèria es desenvolupa la competència digital i l'ús de les noves tecnologies d'una manera més orientada cap al món professional. Es realitzen projectes que simulen situacions de la vida diària i al mateix temps es treballen eines digitals de gran utilitat. La matèria s'organitza en 3 blocs:

- Ofimàtica
- Creació de webs
- Edició de imatge i vídeo

Expressió artística

La matèria té la finalitat d'assolir la visió espacial. Per dur a terme aquest objectiu, es comença treballant les figures planes en 2D, posteriorment es treballen els sistemes de representació axonomètrics, i finalment es treballa el programa de modelatge en 3D *SketchUp*.

PROGRAMES I PROJECTES ESPECÍFICS DE CENTRE

PROJECTE ARTISTES

Aquest projecte que es duu a terme a les etapes d'educació infantil i primària té com a objectiu principal despertar el gust per l'art i la creativitat dels nostres infants, alhora que busca aconseguir que assolixin una àmplia cultura artística al final de l'etapa de primària mitjançant el treball de diferents autors i moviments artístics durant les dues etapes.

Per al desenvolupament del projecte, l'alumnat utilitza diferents tècniques i es combinen treballs individuals amb treballs amb grup. Aquesta és una bona moment per a què els infants desenvolupin les seves idees i descobreixin els seus talents, compartint la seva creativitat amb la resta de companys.

DIPLOMA DUAL

Per tal de continuar apostant per un entorn multilingüe i intercultural amb l'objectiu que els nostres alumnes esdevinguin persones plurilingües, oferim el Diploma Dual. El Diploma Dual és un programa de convalidació internacional que permet obtenir simultàniament els títol de batxillerat del país d'origen i l'American High School Diploma. El Diploma Dual està reconegut a tots els estats i universitats dels Estats Units d'Amèrica. Els alumnes de l'escola a partir de 2n d'ESO poden cursar matèries de la titulació americana.

Podeu consultar tota la informació a <https://www.academica.school/>

Des de l'escola s'ofereix a tots els alumnes que cursen matèries del Diploma Dual el seguiment i suport de la directora del programa a l'escola a més a més d'una hora setmanal d'atenció presencial.

PROJECTE NEST

El Projecte Nest, impulsat pel Departament d'Educació, la Fundació ExE i el Cofinanciat pel Programa Erasmus+ de la Unió Europea, té com a objectiu empoderar el talent del centre educatiu i impulsar un model d'inducció docent per a tots els professors novells mitjançant la creació i formació de la figura del mentor per fer possible un bon acompanyament dels docents de nova incorporació a través de l'observació i la reflexió de la pràctica educativa.

PROJECTE BRÚIXOLA (Programa d'orientació acadèmica i professional a l'ESO)

El projecte és la sistematització i l'estructuració del model de Pla d'Acció Tutorial. Els dos objectius prioritaris són:

1. Facilitar dinàmiques i accions que potencien l'aprenentatge de les competències socioemocionals per una millor inclusió al món acadèmic no-obligatori i al món professional.
2. Crear projectes, actuacions i recursos perquè l'alumnat pugui fer una millor immersió en les diverses àrees i branques acadèmiques i professionals.

Quan l'alumnat de l'escola deixa el centre, ho fa havent recorregut un camí d'aprenentatge sistèmic sobre els seus interessos i possibles itineraris acadèmics i/o laborals, de manera ambiciosa i posseint les eines i la confiança per afrontar reptes i aprofitar oportunitats amb capacitat d'adaptabilitat.

CALENDARI D'ACTIVITATS

PRIMER TRIMESTRE	
DATA	ACTIVITAT
1 de setembre	Inici curs personal docent i PAS
5 de setembre	Inici de curs Educació Infantil i Primària
6 de setembre	Magister 5S
7 de setembre	Inici de curs Educació Secundària
14 de setembre	Trobada DGs
	Prova de nivell Diploma Dual (New Students)
15 de setembre	Trobada RLT
19 de setembre	Inici classes Diploma Dual (Returning students)
20 de setembre	Reunió famílies Comunitat de petits (Ed. Infantil)
	Reunió famílies Comunitat de Grans (2n cicle EP)
	Preparació Pujada a Montserrat
21 de setembre	Trobada COMUNICACIÓ
22 de setembre	Reunió famílies Comunitat de Mitjans (1r cicle EP)
	Reunió famílies Comunitat de Joves (ESO)
	Trobada Manteniment
23 de setembre	Portes Obertes Coescolars
28 de setembre	Pla de centre
29 de setembre	Sant Miquel - Festa local
5 d'octubre	Trobada DPs
6 i 7 d'octubre	Jornades Esportives
10 d'octubre	Inici classes Diploma Dual (New students)
11 d'octubre	Fotoescuela
12 d'octubre	Dia del Pilar
13 d'octubre	Pujada a Montserrat 3r ESO (2a opció 20 d'octubre)
14 i 15 d'octubre	Atura't III
19 d'octubre	Trobada DGs
26 d'octubre	Trobada Shakers
27 d'octubre	Trobada Administradors
28 d'octubre	Castanyada / Halloween
31 d'octubre	Festa de lliure disposició
1 de novembre	Tots Sants
2 de novembre	Trobada RiS
9, 10 i 11 de novembre	+3 Avancem DPs
16 de novembre	Trobada DGs
16, 17 i 18 de novembre	Atura't I
23 de novembre	Pla de centre
30 de novembre	Trobada CEs
6 de desembre	Dia de la constitució
7 de desembre	Pla de centre

8 de desembre	Immaculada Concepció
9 de desembre	Festa de lliure disposició
12 a 16 de desembre	Campanya de Nadal "Ajuda'ns a omplir el plat"
14 desembre	Trobada coordinadors Grups CREC
17 i 18 de desembre	VI Pessebre Vivent
18 de desembre	Eucaristia de Nadal
19 a 21 de desembre	Activitats de Nadal
20 de desembre	Claustre general
21 de desembre	Final del 1r trimestre (migdia)
22 de desembre al 8 de gener (ambdós inclosos)	Vacances de Nadal

2n TRIMESTRE	
DATA	ACTIVITAT
9 de gener	Inici del 2n trimestre
11 de gener	Trobada RiS
17 de gener	Fotoescuela - Reportatge fotogràfic de l'escola
18, 19 i 20 de gener	Trobada DGs Vic
24 de gener	Avatar d'administradors
25 de gener	Trobada AIPs
30 de gener	Dia de la No Violència i la Pau
1 de febrer	Trobada DPs
8 de febrer	Pla de centre
9 i 10 de febrer	Aprofundiment 7H
15 de febrer	Trobada DGs
13 a 17 de febrer	Carnestoltes
18 de febrer	Rua de Carnaval De Lleida
22 de febrer	Trobada LEM
	Dimecbers de cendra
23 de febrer	Trobada Administradors
27 de febrer	Festa de lliure disposició
1 de març	Trobada CEs
5 de març	Trobada Grups CREC
8, 9 i 10 de març	4 rols RiS
15 de març	Trobada DGs
16 i 17 de març	Atura't II
22, 23 i 24 de març	+3 Avancem Coordinadors
25 de març	Dia de l'Anunciata
27, 28 i 29 de març	Convivència Gombren (P5 i S2)
30 de març	Claustre General
31 de març	English Morning
	Final del 2n trimestre
1 a 10 d'abril (ambdós inclosos)	Vacances de Setmana Santa

3r TRIMESTRE	
DATA	ACTIVITAT
11 d'abril	Inici del tercer trimestre
12 d'abril	Trobada RiS
19 d'abril	Trobada DGs
20 i 21 d'abril	Lideratge i confiança CE EI-EP
21 d'abril	Sant Jordi – Jocs Florals
	Dia Mundial de la Terra
	Journée Française
25 d'abril	Avatar d'administradors
26 d'abril	Trobada +Art
27 d'abril	Aplec Pare Coll P5 (2a opció 18 de maig)
1 de maig	Dia del treballador
3 de maig	Trobada CEs
	Sortida +Art al Liceu (P5, P6 i/o S1)
6 de maig	Premonitors
10 de maig	Trobada RIMS
11 de maig	Sant Anastasi - Festiu local
12 de maig	Festa de lliure disposició
	Trobada Eskcmat
17 de maig	Trobada DGs
19 de maig	Dia del Pare Coll
24 de maig	Trobada Mentors
25 i 26 de maig	Acollida II (Grup 2)
31 de maig	Trobada DPs
4 de juny	V Cursa d'Orientació FEDAC Lleida
7 de juny	Pla de centre
9 de juny	Rwanda
	Festa Major FEDAC (final de curs)
	Sopar de germanor
12 de juny	Inici jornada intensiva ESO
12 a 16 de juny	Sortides final de curs
14 de juny	Trobada DGs
20 de juny	Final de curs Educació Secundària (migdia)
	Orles de 4t d'ESO
22 de juny	Final de curs Educació Infantil i Primària (migdia)
3, 4, 5, 6 i 7 de juliol	Acollida I
10 i 11 de juliol	Trobada Directors Novells

HORARIS i ACCESSOS AL CENTRE

Horari curs 2022 - 2023:

- **Educació infantil i primària:** de 9 a 13 hores i de 15 a 17 hores.
- **Educació secundària:** de 8 a 13:30 hores i les tardes de dilluns, dimarts i dijous de 15 a 17 hores.

Entrades i sortides curs 2022-2023:

- **Educació infantil:** Porta C/ Vallcalent. Les famílies podran acompanyar i recollir els infants a les seves aules.
- **Educació Primària P1, P2 i P3:** Porta C/ Vallcalent. Les famílies podran acompanyar i recollir els infants al pati de l'escola.
- **Educació Primària P4, P5 i P6:** Porta C/ Magí Morera. Les famílies podran acompanyar els infants, a les 9h i les 15h, fins a la porta d'entrada, així com recollir-los també a les 13h. A les 17h la recollida serà dins del pati de l'escola.
- **Educació Secundària S1 i S2:** Porta Principal.
- **Educació Secundària S3 i S4:** Porta C/ Magí Morera.

EQUIPACIÓ ESPORTIVA

L'equipació esportiva és obligatòria per a la realització de *Let's Keep Fit* a Educació Infantil i Primària i per Educació Física a Educació Secundària. Cal dur les peces visiblement marcades amb el nom i cognom. L'equipament, que es pot adquirir a la botiga *online* de la pàgina web de l'escola, consisteix en:

- Xandall format per pantalons llargs i jaqueta o dessuadora serigrafiada (model FEDAC).
- Samarreta de màniga llarga o màniga curta, oficial i serigrafiada (model FEDAC).
- Pantalons curts (model FEDAC).
- Mitjons esportius.
- Sabates esportives.

SERVEIS

Recepció, secretaria i administració:

Montse Foixench, mfoixench@fedac.cat

Rubén Jiménez, rjimenez@fedac.cat

Mari Pérez, mperez@fedac.cat

Albert Sanfeliu, asanfeliuv@fedac.cat

Per qüestions administratives o de secretaria podeu escriure a: secretaria.lleida@fedac.cat

Manteniment:

Daniel Varsendan manteniment.lleida@fedac.cat

Acollida matinal:

- Horari: de les 07:45 a les 9:00 hores.

- Servei gestionat per [Serunion](#).
- Responsable: Serunion
- Coordinadora: M^aJosé Olmo, menjador.lleida@fedac.cat

Acollida tarda:

- Horari: de les 17:10 a les 18:00 hores.
- Servei gestionat per [Serunion](#).
 - Responsable: Serunion
 - Coordinadora: M^aJosé Olmo, menjador.lleida@fedac.cat

Espai migdia

- Servei de menjador i activitats dirigides gestionat per [Serunion](#).
 - o Coordinadora: M^aJosé Olmo, menjador.lleida@fedac.cat
 - o Supervisat per monitors/es de Serunion.
- Tallers migdia:

INFANTIL	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Contacontes	I4				I5
Jocs tradicionals	I5	I4			
Esports		I5	I4		
Joc simbòlic			I5	I4	
Joc lliure				I5	I4

* Els alumnes d'I3 fan la migdiada en aquesta franja horària.

PRIMÀRIA	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Lectura/Estudi	P1 i P2	P3	P4	P5	P6
Jocs tradicionals	P6	P1 i P2	P3	P4	P5
Esports	P5	P6	P1 i P2	P3	P4
Urban Dance	P4	P5	P6	P1 i P2	P3
Joc lliure	P3	P4	P5	P6	P1 i P2

ESO	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Estudi S1-S2	X	X		X	

Estudi S3-S4	X	X		X	
Lliure			X		X

Coescolars

- o Coordinació: Mandales Lleure Creatiu, coescolarslleida@fedac.cat
- o Inscripcions: Secretaria de l'escola, secretaria.lleida@fedac.cat

ACTIVITATS ESPORTIVES				
ACTIVITAT	ETAPA	DIES	HORARI	ENTITAT RESPONSABLE
Multiesports	Ed. Infantil	Dijous	17:00 a 18:00	FEDAC/Mandales
Futbol Sala	Ed. Primària	Dilluns i dimecres		
	ESO	Dimarts i dijous		
Skate	P4-P5-P6-ESO	Dimarts	17:00 a 18:30	SKATIA
Parkour	P4-P5-P6-ESO	Divendres	17:00 a 18:00	Parkour Indoor Lleida
Gimnàstica Rítmica	Ed. Infantil	Dilluns i dimecres		Club Gimnàstic FEDAC
	Ed. Primària			
Gimnàstica Artística	Ed. Infantil	Dimarts i dijous		
	Ed. Primària			
Voleibol	Ed. Primària	Dilluns i dimecres	17:00 a 18:00	
	ESO	Dimarts i dijous		
Capoeira	Ed. Primària	Dimarts i dijous	Migdia	Topazio
	ESO			

ACTIVITATS CULTURALS				
ACTIVITAT	ETAPA	DIES/SETMANA	HORARI	ENTITAT RESPONSABLE
Joc dramàtic	Ed. Infantil (I4-I5)	Dilluns	Migdia	FEDAC/Mandales
Teatre	Ed. Primària	Dijous		
Tallers creatius	Ed. Primària	Divendres		
Ordinografia	P5-P6-ESO	Dimarts		
Anglès	I4-I5	Dijous		Ilerllengües
	P1-P2	Dimarts i dijous		
	P3-P4	Dimarts i dijous		
	P5-P6	Dilluns i dimecres		

	ESO	Dimecres	15:00 a 17:00	
Robòtica	P4-P5-P6	Divendres	Migdia	Codelearn
	ESO			
Street Art	P4-P5-P6-ESO	Dijous		FEDAC/Mandales

Esmorzar saludable

Els dimecres és el dia que potenciem el consum de fruita a l'hora de l'esmorzar. Par tant de consolidar aquest bon hàbit alimentari, l'escola està adscrita al Programa de Consum de Fruita a les Escoles que potencia el departament d'Acció climàtica, alimentació i agenda rural de la Generalitat de Catalunya.

Amb la campanya Esmorzar saludable que engegarem des de l'escola, us oferim la possibilitat de comprar un entrepà (fet pel personal de cuina de l'escola) o una peça de fruita per esmorzar.

- Opcions:
 - o Entrepans diaris de pernil dolç, pernil salat, formatge, tonyina o fuet.
 - o Peça de fruita diària segons disponibilitat de mercat.
 - o Els divendres també panninis de tonyina o pernil dolç.
- Tiquets/Abonaments: Recepció de l'escola entre 8 i 9 del matí.

Assegurança escolar: Allianz

L'assegurança es fa càrrec de tots els accidents esdevinguts dins de l'horari escolar.

Centre d'atenció:

- Clínica Perpetuo Socorro

Servei de fotocopiadora

Servei de fotocopiadora a la secretaria.

FEM BATEGAR EL MÓN!

ESCOLES
 FEDAC

CURS
2022-23



fedac.cat



 #avuixdemà
"Som, fem i estem per TU"