

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (P1, P2, P3, P4, P5 I P6)

Com a escola concertada, a FEDAC Lleida impartim cada dia una hora adicional de treball educatiu dins l'horari escolar. Es tracta de l'anomenada sisena hora. Aquestes matèries tenen com a objectiu el perfeccionament i l'ampliació de la tasca educativa realitzada amb la finalitat d'oferir un tret diferenciador i de qualitat del centre. Es completa el procés de formació dels nostres alumnes mitjançant el desenvolupament de determinats aspectes del projecte educatiu i es realitzen en el marc de l'horari escolar. A l'etapa d'educació primària realitzem a les activitats complementàries següents:

- **TUTOPIA (Bon dia i Emmaus)**

L'objectiu d'aquesta activitat complementària és oferir un espai per aprendre a ser i estar. Així doncs, encetem la jornada escolar amb el Bon dia, a través de reflexions en forma de cites cèlebres, cançons, poemes... al voltant de temes com la solidaritat, el treball en equip, la confiança...

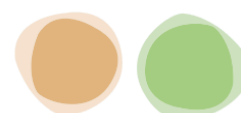
Mitjançant el projecte Emmaús es pretén educar la interioritat, fonamental per a l'aprenentatge i el desenvolupament integral dels infants. Fer-ho implica acompanyar a l'alumne perquè es reconegui en si mateix, s'accepti, es respecti, prengui consciència de si mateix i dels altres i es responsabilitzi del que passa en ell; un aprenentatge que l'ajudarà a millorar les relacions amb els altres. S'empren diferents tècniques o recursos com ara el mindfulness, respiracions, visualitzacions, música, contes, jocs, dinàmiques corporals i ioga farem canviar la mirada dels alumnes vers ells i els altres per orientar-los a gaudir més del que succeeix al seu voltant i ser feliços

- **ArtTIC**

Aquesta activitat complementària pretén oferir un espai per treballar l'educació STEAM a l'aula, és a dir, els alumnes desenvoluparan la part més científic-tecnològica a través del pensament computacional i la programació digital.

Emmarcada en la metodologia Tinkering, a 1r, 2n i 3r de primària, es dissenyen oportunitats perquè l'infant pensi amb les mans per construir significat i comprensió, així es desenvolupen noves percepcions i coneixements mentre participen activament en la fabricació d'un artefacte emprant diferents materials, fonamentalment reciclats. Exploren les seves possibilitats per aprendre fent sota els principis de l'assaig-error, la col·laboració i la creació lliure.

A 4t de primària amb els robots Codey Rocky i a 5è i 6è mitjançant els robots Spike Prime, aprenen a programar i construir robots que donin resposta a un repte plantejat alhora que es potencia el pensament crític, la creativitat i el treball en equip.



- **Escacs**

L'activitat d'escacs a primària té com a objectiu que els alumnes es formin en valors i adquireixin destreses de pensament que puguin fer servir en la seva vida diària i acadèmica, donat que ajuda els alumnes a exercitar la memòria visual, prendre decisions i aprendre dels seus errors, treballar la capacitat de concentració, posar en pràctica conceptes matemàtics, millorar la creativitat i l'orientació espacial, potenciar la convivència i, fins i tot, millorar les habilitats lectores i lingüístiques. Per aquest motiu, el joc d'escacs es converteix en una poderosa eina d'aprenentatge.

- **LEM (Líder En Mi)**

Líder En Mí (LEM) és un projecte transversal a totes les etapes educatives de desenvolupament del lideratge, la responsabilitat personal i la presa de decisions col·lectives encarat a què els infants adquireixin conductes com la proactivitat, la responsabilitat personal i l'organització autònoma i efectiva per tal d'aconseguir una millora de les relacions interpersonals que incideixin directament en la percepció individual de cadascú dels alumnes i en la millora del clima a l'aula. L'objectiu final és que aprenguin a liderar-se ells mateixos i a tenir en compte els altres tot descobrint allò que és important i prioritari a la seva vida.

- **Play & Say (P1, P2 i P3)**

Amb l'objectiu d'acompanyar els infants en el procés d'aprenentatge de l'anglès com a llengua estrangera es plantegen un seguit d'activitats en un entorn favorable perquè aquest procés es porti a terme de manera natural, significativa i contextualitzada mitjançant activitats lúdic-educatives que afavoreixin l'adquisició de vocabulari i estructures gramaticals diverses: jocs tradicionals dels països de parla anglesa, contes, cançons, vídeos, etc.

- **Amousez-vous (francès) (P4, P5 i P6)**

Els alumnes de 4t, 5è i 6è de primària tenen l'oportunitat d'apropar-se al francès com a llengua estrangera. L'objectiu és que adquireixin una competència comunicativa en aquesta llengua des de tots els seus vessants: comprensió i expressió oral i escrita, reflexió sistemàtica sobre la llengua alhora que s'incideix en aspectes socioculturals que promouen una major consciència del plurilingüisme i la multiculturalitat.



Som, fem i estem per TU