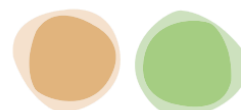


ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'EDUCACIÓ INFANTIL (I3, I4 I I5)

Com a escola concertada, a FEDAC Lleida impartim cada dia una hora adicional de treball educatiu dins l'horari escolar. Es tracta de l'anomenada sisena hora, que a l'etapa d'educació infantil dediquem a les activitats complementàries següents:

- **ORACY (Storytelling and Sing & Play)**
En aquesta activitat complementària els contes s'escenifiquen de manera col·lectiva i amb un suport visual amb l'objectiu que els infants siguin capaços de reproduir-los. S'incorporen elements musicals i corporals perquè els nens i nenes desenvolupin les diferents possibilitats d'expressió oral, corporal i musical alhora que s'enriqueix la comprensió de l'idioma de manera interactiva.
- **ArtTIC**
Mitjançant el projecte de pensament computacional desenvolupat i la robòtica educativa els nens i les nenes d'infantil s'introdueixen en la tecnologia i el món de la programació d'una forma vivencial utilitzant les TIC (sense pantalles) de forma motivadora i lúdica. L'objectiu d'aquesta activitat complementària és desenvolupar l'orientació espacial dels infants, incentivar el pensament lògic i millorar la seva capacitat d'atenció i concentració a partir de recursos lúdics, tecnològics i didàctics adaptats a la seva edat.
- **LEM (Líder En Mi)**
L'objectiu principal d'aquest projecte és que els alumnes s'endinsin, des de ben petits, en la descoberta de 7 hàbits per aprendre a liderar-se ells mateixos. El fil conductor de la proposta sorgeix del llibre "Els 7 hàbits dels nens feliços" de Sean Covey. Es basa en principis i pràctiques d'efectivitat personal, interpersonal i de gestió, i en la poderosa premissa que cada nen i nena posseeix fortaleces úniques i la capacitat de ser un líder. Un grup de personatges ajudaran als infants en aquesta aventura.
- **Escacs**
S'utilitza el joc dels escacs com a recurs educatiu pels seus múltiples beneficis en l'aprenentatge i el desenvolupament dels infants. Així, els escacs afavoreixen el desenvolupament de les estructures cognitives, el raonament i el pensament logicomatemàtic alhora que permeten treballar habilitats lingüístiques i hàbits de conducta. A partir d'I5, és el moment idoni perquè els nens i les nenes s'iniciïn en la seqüència observo-penso-jugo dels escacs que poden fer extensiva en molts altres àmbits de la vida.



- **Emmaús**

L'objectiu d'aquesta activitat complementària és oferir un espai per aprendre a ser i estar. Mitjançant aquest projecte es pretén educar la interioritat, fonamental per a l'aprenentatge i el desenvolupament integral dels infants. Es cultiva la intel·ligència espiritual, mitjançant les tres dimensions de la persona (mental, corporal i emocional). A través de diferents tècniques de relaxació, l'alumne/a connecta amb el seu món interior, amb el seu "jo essencial", per tal de fer-se preguntes i així trobar eines que l'ajudin a descobrir el sentit de la vida, visualitzant el seu propòsit personal.



Som, fem i estem per TU