

## ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (P1, P2, P3, P4, P5 I P6)

Com a escola concertada, a FEDAC Lleida impartim cada dia una hora adicional de treball educatiu dins l'horari escolar. Es tracta de l'anomenada sisena hora. Aquestes matèries tenen com a objectiu el perfeccionament i l'ampliació de la tasca educativa realitzada amb la finalitat d'oferir un tret diferenciador i de qualitat del centre. Es completa el procés de formació dels nostres alumnes mitjançant el desenvolupament de determinats aspectes del projecte educatiu i es realitzen en el marc de l'horari escolar. A l'etapa d'educació primària realitzem a les activitats complementàries següents:

- **Escacs (de P1 a P6)**

L'activitat d'escacs a primària té com a objectiu que els alumnes es formin en valors i adquireixin destreses de pensament que puguin fer servir en la seva vida diària i acadèmica, donat que ajuda els alumnes a exercitar la memòria visual, prendre decisions i aprendre dels propis errors, treballar la capacitat de concentració, posar en pràctica conceptes matemàtics, millorar la creativitat i l'orientació espacial, potenciar la convivència i, fins i tot, millorar les habilitats lectores i lingüístiques. Per aquest motiu, el joc d'escacs es converteix en una poderosa eina d'aprenentatge.

El plantejament de l'activitat és eminentment pràctic i la major part del temps els nens estan jugant, sigui fent partides físiques o digitals, sigui fent activitats i jocs relacionats amb els escacs.

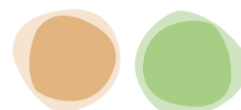
- **Líder En Mí (P1 a P6)**

Líder En Mí (LEM) és un projecte d'acció tutorial transversal a totes les etapes educatives de desenvolupament del lideratge, la responsabilitat personal i la presa de decisions col·lectives encarat a què els infants adquireixin conductes com la proactivitat, la responsabilitat personal i l'organització autònoma i efectiva per tal d'aconseguir una millora de les relacions interpersonals que incideixin directament en la percepció individual de cadascun dels alumnes i en la millora del clima a l'aula. L'objectiu final és que aprenguin a liderar-se ells mateixos i a tenir en compte els altres tot descobrint allò que és important i prioritari a la seva vida.

Aquest projecte grupal es complementa amb el ParLEM-ne, que centra l'acció tutorial individual o en petit grup en l'establiment d'un vincle educatiu entre tutor i alumnes que afavoreixi un espai d'expressió, comunicació, conversa i acompanyament personalitzat que ajudi els infants a créixer integralment com a persones en les seves diferents dimensions.

- **ArtTIC (de P1 a P6)**

Emmarcada en la metodologia Tinkering, aquesta complementària pretén oferir un espai per treballar l'educació STEAM a l'aula. Dins el Projecte Tàctil del Pla d'Innovació Educativa #avuixdemà2024 de les escoles FEDAC, els alumnes de 1r a 6è de primària aprendran a resoldre problemes, desenvolupar la seva creativitat, treballar en equip i organitzar els seus



propis projectes, creacions i invencions tot utilitzant l'entorn G Suite i altres aplicacions alhora que treballen la robòtica educativa i el pensament computacional.

D'una altra banda, amb aquesta activitat complementària es pretén que els infants experimentin i manipulin diferents materials, fonamentalment reciclats, tot explorant les seves possibilitats per aprendre fent sota els principis de l'assaig-error, la col·laboració i la creació lliure.

- **Emmaús (de P1 a P6)**

L'objectiu d'aquesta activitat complementària és oferir un espai per aprendre a ser i estar. Mitjançant aquest projecte es pretén educar la interioritat, fonamental per a l'aprenentatge i el desenvolupament integral dels infants. Fer-ho implica acompanyar a l'alumne perquè es reconegui en si mateix, s'accepti, es respecti, prengui consciència de si mateix i dels altres i es responsabilitzi del que passa en ell; un aprenentatge que l'ajudarà a millorar les relacions amb els altres. A partir de diferents tècniques o recursos com ara el mindfulness, respiracions, visualitzacions, música, contes, jocs, dinàmiques corporals i ioga farem canviar la mirada dels alumnes vers ells i els altres per orientar-los a gaudir més del que succeeix al seu voltant i ser feliços.

- **Play & Say (de P1 a P3)**

Amb l'objectiu d'acompanyar els infants en el procés d'aprenentatge de l'anglès com a llengua estrangera es plantegen un seguit d'activitats en un entorn favorable perquè aquest procés es porti a terme de manera natural, significativa i contextualitzada.

A P1, P2 i P3 destinem una hora setmanal a incentivar la comunicació oral en llengua anglesa mitjançant activitats lúdic-educatives que afavoreixin l'adquisició de vocabulari i estructures gramaticals diverses: jocs tradicionals dels països de parla anglesa, contes, cançons, vídeos, etc.

- **Francès (de P4 a P6)**

A més d'anglès, els alumnes de 4t, 5è i 6è de primària tenen l'oportunitat d'apropar-se al francès com a segona llengua estrangera. L'objectiu és que adquireixin una competència comunicativa en aquesta llengua des de totes les seves vessants: comprensió i expressió oral i escrita, reflexió sistemàtica sobre la llengua alhora que s'incideix en aspectes socioculturals que promouen una major consciència del plurilingüisme i la multiculturalitat.



**Som, fem i estem per TU**