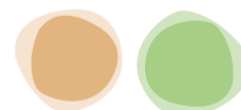


## ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'EDUCACIÓ INFANTIL (I3, I4 I I5)

Com a escola concertada, a FEDAC Lleida impartim cada dia una hora adicional de treball educatiu dins l'horari escolar. Es tracta de l'anomenada sisena hora, que a l'etapa d'educació infantil dediquem a les activitats complementàries següents, en les quals utilitzem l'anglès com a llengua vehicular:

- **Sing & Play**  
Mitjançant el llenguatge musical i corporal, facilitem els mitjans perquè els nens i nenes desenvolupin les diferents possibilitats d'expressió oral, corporal i musical. En aquesta activitat treballem també el reconeixement i la manifestació de les mateixes emocions a través dels diferents llenguatges i utilitzant l'anglès com a llengua d'expressió.
- **Storytelling**  
Aquesta activitat complementària s'escenifiquen contes de manera col·lectiva i amb un suport visual. L'objectiu és que els nens i nenes siguin capaços de reproduir en llengua anglesa els contes treballats tot emprant un suport visual.
- **English Workshop**  
Aquesta activitat complementària introdueix als alumnes en la cultura anglosaxona, treballant de manera transversal les estacions de l'any i les festivitats més significatives dels països de parla anglesa. D'aquesta manera es treballa la interculturalitat i el respecte en un context bilingüe.
- **Let's Keep Fit**  
Fent ús de l'anglès com a llengua vehicular, treballem el desenvolupament de les habilitats motrius dels nens i nenes, i explorem també les possibilitats expressives i creatives del cos per afavorir el coneixement d'un mateix i dels altres alhora que el descobriment de l'entorn.
- **RoboTIC**  
Mitjançant la robòtica educativa i les estratègies del pensament computacional els nens i les nenes d'infantil s'introdueixen en la tecnologia i el món de la programació d'una forma vivencial utilitzant les TIC de forma motivadora i lúdica. L'objectiu d'aquesta activitat complementària és desenvolupar l'orientació espacial dels infants, incentivar el pensament lògic i millorar la seva capacitat d'atenció i concentració a partir de recursos lúdics, tecnològics i didàctics adaptats a la seva edat.



- **Escacs**

S'utilitza el joc dels escacs com a recurs educatiu pels seus múltiples beneficis en l'aprenentatge i el desenvolupament dels infants. Així, els escacs afavoreixen el desenvolupament de les estructures cognitives, el raonament i el pensament logicomatemàtic alhora que permeten treballar habilitats lingüístiques i hàbits de conducta. A partir d'15, és el moment idoni perquè els nens i les nenes s'iniciïn en la seqüència observo-penso-jugo dels escacs que poden fer extensiva en molts altres àmbits de la vida.

- **Emmaus**

L'objectiu d'aquesta activitat complementària és oferir un espai per aprendre a ser i estar. Mitjançant aquest projecte es pretén educar la interioritat, fonamental per a l'aprenentatge i el desenvolupament integral dels infants. Fer-ho implica acompanyar a l'alumne perquè es reconegui en si mateix, s'accepti, es respecti, prengui consciència de si mateix i dels altres i es responsabilitzi del que passa en ell; un aprenentatge que l'ajudarà a millorar les relacions amb els altres. A partir de diferents tècniques o recursos com ara el mindfulness, respiracions, visualitzacions, música, contes, jocs, dinàmiques corporals i ioga farem canviar la mirada dels alumnes vers ells i els altres per orientar-los a gaudir més del que succeeix al seu voltant i ser feliços.



**Som, fem i estem per TU**

