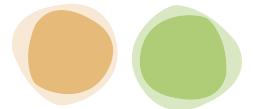




ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'EDUCACIÓ INFANTIL (13, 14 I 15)



Com a escola concertada, a FEDAC Lleida impartim cada dia una hora adicional de treball educatiu dins l'horari escolar. Es tracta de l'anomenada sisena hora, que a l'etapa d'educació infantil dediquem a les activitats complementàries següents, en les quals utilitzem l'anglès com a llengua vehicular:

- **Sing & Play**

Mitjançant el llenguatge musical i corporal, facilitem els mitjans perquè els nens i nenes desenvolupin les possibilitats d'expressió. En aquesta activitat treballam també l'expressió de les pròpies emocions a través dels diferents llenguatges.

- **Storytelling**

Aquesta activitat complementària es basa en la metodologia Artigal, en la qual els contes s'escenifiquen de manera col·lectiva i amb un suport visual. L'objectiu és que els nens i nenes siguin capaços de reproduir els contes i emprar el suport visual d'una manera autònoma. L'activitat també pretén que els infants duguin a terme aquesta pràctica fora de l'escola, de manera que les famílies siguin participants actives d'aquest procés d'aprenentatge.

- **English Workshop**

En aquesta activitat es treballa el vocabulari i estructures comunicatives de la llengua anglesa relacionades amb els diferents projectes d'aula que es duen a terme durant el curs.

- **Let's Keep Fit**

Utilitzant com a llengua vehicular l'anglès, treballam el desenvolupament de les habilitats motrius dels nens i nenes, i explorem també les possibilitats expressives i creatives amb el cos.

- **RoboTIC**

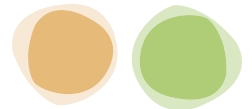
Mitjançant la robòtica educativa els nens i les nenes d'infantil s'introdueixen en la tecnologia i el món de la programació d'una forma vivencial utilitzant les TIC de forma motivadora i lúdica. L'objectiu d'aquesta activitat complementària és desenvolupar l'orientació espacial dels infants, incentivar el pensament lògic i millorar la seva capacitat d'atenció i concentració a partir de recursos lúdics, tecnològics i didàctics adaptats a la seva edat.

- **Esckmat (escacs educatius)**

S'utilitza el joc dels escacs com a recurs educatiu pels seus múltiples beneficis en l'aprenentatge i el desenvolupament dels infants. Així, els escacs afavoreixen el desenvolupament de les estructures cognitives, el raonament i el pensament logicomatemàtic alhora que permeten treballar habilitats lingüístiques i hàbits de conducta. A partir d'15, és el moment idoni perquè els nens i les nenes s'iniciïn en la seqüència observo-penso-jugo dels escacs que poden fer extensiva en molts altres àmbits de la vida.



ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'EDUCACIÓ INFANTIL (13, 14 I 15)



- **Emmaus**

L'objectiu d'aquesta activitat complementària és oferir un espai per aprendre a ser i estar. Mitjançant aquest projecte es pretén educar la interioritat, fonamental per a l'aprenentatge i el desenvolupament integral dels infants. Fer-ho implica acompanyar a l'alumne perquè es reconegui en si mateix, s'accepti, es respecti, prengui consciència de si mateix i dels altres i es responsabilitzi del que passa en ell; un aprenentatge que l'ajudarà a millorar les relacions amb els altres. A partir de diferents tècniques o recursos com ara el mindfulness, respiracions, visualitzacions, música, contes, jocs, dinàmiques corporals i ioga farem canviar la mirada dels alumnes vers ells i els altres per orientar-los a gaudir més del que succeeix al seu voltant i ser feliços.

“

Som, fem i estem per TU