



ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I MATÈRIES OPTATIVES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA (S1,S2, S3 I S4)

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Com a escola concertada, a FEDAC Lleida impartim matèries complementàries amb l'objectiu d'ampliar la tasca educativa i oferir un tret diferenciador i de qualitat. Es completa el procés de formació dels nostres alumnes mitjançant el desenvolupament de determinats aspectes del projecte educatiu. A l'etapa d'educació secundària duem a terme les següents activitats complementàries:

- **LeaderInMe (S1 i S3)**

A LeaderInMe (LEM), els alumnes de 1r i 3r d'ESO treballen els 7 Hàbits de l'efectivitat i el lideratge personals amb activitats adaptades a aquesta etapa educativa. El programa LEM ajuda els alumnes a posar en pràctica la intel·ligència emocional i l'atenció plena tot proporcionant-los principis, conductes i eines per a la seva vida personal i acadèmica.

- **ArtTIC (S2)**

Actualment i en el futur, el món laboral necessita més que mai persones íntegres, amb qualitats emprenedores, com el lideratge, la iniciativa personal, la proactivitat, la intel·ligència emocional, el treball en equip i el domini informàtic i artístic. Els alumnes de 2n d'ESO coneixeran i potenciaran totes aquestes habilitats, mitjançant la introspecció, el procés creatiu, el treball cooperatiu i la posada en pràctica de casos pràctics. A més, durant el curs desenvoluparan un projecte emprenedor basat en els seus interessos i que els hi permetrà conèixer els diferents rols dins d'un grup de treball.

- **Oratòria (S4)**

L'activitat d'Oratòria planteja als alumnes de 4t d'ESO el repte d'expressar-se oralment en llengua castellana amb la finalitat d'explicar, persuadir o argumentar. Per això es treballen a l'aula les habilitats que permeten elaborar un discurs efectiu i precís en funció del context i els objectius de cada comunicació, com són el plantejament, la dicció, la cohesió o el llenguatge no verbal.

MATÈRIES OPTATIVES (S1, S2 i S3)

Dins de l'etapa d'educació secundària, i en funció de interessos particulars de cada estudiant, els alumnes de FEDAC Lleida poden triar entre les següents matèries optatives per crear el seu propi itinerari formatiu:

- **Francès (S1 - S4)**

La matèria optativa de francès permet als alumnes que ja tenen coneixements d'aquesta llengua consolidar la seva competència en comprensió i expressió. També poden escollir aquesta matèria aquells estudiants que vulguin iniciar-se en l'estudi de la llengua francesa. El fet de saber una altra llengua estrangera més enllà de l'anglès els serà d'utilitat en el moment de cursar estudis universitaris i també constituirà un valor afegit en l'entrada al mercat laboral.



ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I MATÈRIES OPTATIVES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA (S1,S2, S3 I S4)

• Laboratori (S1)

Laboratori té com a objectiu aprofundir en el desenvolupament de la competència científica en totes les seves dimensions mitjançant la realització de petites investigacions científiques als laboratoris de ciències naturals i de física i química. La metodologia d'aquesta matèria permet als alumnes aprofundir en el coneixement de determinats continguts de l'àmbit científic i descobrir la forma de treballar i raonar dels científics.

• Musicoteràpia (S1)

La musicoteràpia és una matèria optativa que implementa la formació de l'alumne potenciant les habilitats comunicatives, el benestar emocional i la capacitat cognitiva. A través de l'ús de gravacions, instruments musicals, música editada, exercicis de veu, etc. els alumnes aprenen a escoltar-se a si mateixos i als altres. Es treballen l'atenció, la comunicació i el treball en equip des de perspectives total noves.

• Esport Emprenedor (S2)

Aquesta matèria té l'objectiu d'oferir als alumnes continguts teòrics i pràctics per desenvolupar-se com a dinamitzadors i conductors de grups i activitats esportives, conduint i evolucionant els infants de les formes més elementals de joc a formes més evolucionades i complexes arribant a les estructures bàsiques dels esports. En finalitzar aquest curs els alumnes realitzen una pràctica amb un grup de nenes i nenes del nostre centre i podran accedir a les titulacions que ofereix el C. E. del Segrià. (CIATE, Curs d'iniciació a tècnic d'esport).

• Cultura Clàssica (S2)

La cultura clàssica té com a objectiu fer un viatge en el passat per conèixer més de prop aspectes de la vida quotidiana, la societat, la política, l'art i l'arquitectura dels pobles grec i romà. És una matèria fonamental per a adquirir actituds i valors ètics importants, i, al mateix temps, un instrument unificador des del punt de vista cultural, doncs presenta el món clàssic com un element comú a moltes nacions i cultures d'Europa. La matèria permet a l'alumne reflexionar i analitzar amb esperit crític el seu entorn sociocultural i lingüístic i interessar-se per la conservació i el respecte al patrimoni cultural i artístic heretat.

• Robòtica (S3)

La Robòtica educativa és un sistema d'aprenentatge interdisciplinari que per mitjà dels robots com a fil conductor, potencia el desenvolupament d'habilitats i competències en el pensament algorítmic i computacional. Treballem amb Lego Mindstorms, un robot educatiu format per sensors i actuadors, amb el qual resollem petits reptes organitzant i analitzant lògicament la informació, i esquematitzant aquest procés per mitjà d'un diagrama de flux. També treballem amb Scratch, un llenguatge de programació que permet ficar-nos a la pell d'un programador aprenent a crear i modificar jocs senzills.



ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I MATÈRIES OPTATIVES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA (S1,S2, S3 I S4)

• Joves Emprenedors: Revista Digital (S3)

El projecte Revista Escolar Digital (RED) és una xarxa de diaris escolars dirigits i editats per estudiants de secundària amb el suport de periodistes professionals de la redacció de Junior Report. El projecte es planteja com una eina multidisciplinària que ajuda l'alumnat a fomentar l'esperit crític, aplicar competències digitals i afavorir la llibertat d'expressió mitjançant el treball en equip. L'objectiu d'aquesta matèria és que l'alumnat es posi en la pell d'un periodista i desenvolupi competències lingüístiques, digitals i personals per tal de dur a terme la creació d'una revista digital. Durant les diferents sessions treballaran diferents gèneres periodístics per tal de dur a terme el projecte d'una manera crítica i vivencial.

MATÈRIES OPTATIVES (S4)

En l'oferta d'optatives de 4t d'ESO, oferim tots els itineraris.

Matèries d'opció Acadèmica / Aplicada

• Biologia i Geologia

Aquesta matèria està adreçada a l'alumnat que tingui interès en augmentar els seus coneixements sobre la Terra, la Vida i el medi que l'envolta. Els continguts estan estructurats en quatre grans blocs que pretenen introduir les grans teories de la biologia i de la geologia. El disseny experimental ens ajuda a donar resposta a qualsevol fet científic, el coneixement de la història de la Terra i de la seva activitat permeten conèixer els grans canvis produïts a partir de la interpretació dels fenòmens geològics sota el paradigma de la tectònica de plaques. El bloc: La vida, conservació i canvi ens apropa al coneixement en profunditat dels éssers vius i en la seva composició. L'estudi de l'ADN com a molècula fonamental dels organismes, els cromosomes, els gens, la divisió cel·lular per mitosi o per meiosi, la resolució de problemes senzills sobre la transmissió de determinats caràcters, l'estudi d'algunes malalties hereditàries, la determinació cromosòmica del sexe, les aplicacions de l'enginyeria genètica, la clonació, les implicacions ètiques dels transgènics, i altres continguts, ens ajudaran a entendre molts processos que s'esdevenen en els éssers vius i el seu entorn. L'origen i l'evolució dels éssers vius ens endinsarà en el coneixement de l'origen de la vida, de les espècies i ens ajudarà a entendre el fet evolutiu en el seu conjunt.

• Física i Química

Estudiarem de la partícula més petita al més evident dels moviments i tot això ho farem de la mà de la física i la química. Aprendre també què és la ciència i com es treballa, què són l'activitat i la investigació científiques. Dins el món de la física intentarem explicar com i perquè es mouen els cossos i tot endinsant-nos en els aspectes bàsics de la dinàmica i de la cinemàtica. Quan ens introduïm en el món la química estudiarem l'estructura de la matèria, indagarem en les unions, reaccions i canvis que experimenten els elements, l'organització del sistema periòdic i la formulació i nomenclatura dels principals compostos.



ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I MATÈRIES OPTATIVES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA (S1,S2, S3 I S4)

● Economia

La matèria d'economia dona a l'alumne respostes coherents als principals temes de debat econòmic i fer-ho aportant una reflexió crítica sobre les causes dels problemes, coneixent algunes de les possibles solucions proposades per les escoles de pensament econòmic. La cultura econòmica implica reconèixer l'individu en el seu paper com a consumidor, productor, treballador, inversor o estalviador, i ciutadà en una societat democràtica. Els objectius de la matèria són definir i conèixer l'economia i els sistemes econòmics, identificar els diferents factors de producció, conèixer el sector públic (pressupostos, ingressos, polítiques econòmiques...) i introduir les finances personals, així com identificar els diferents productes financers de crèdit i de debit.

● Ciències Aplicades a l'Activitat Professional

Aquesta optativa pretén donar als alumnes de quart d'ESO una visió general d'alguns aspectes de la ciència: el mètode de treball experimental, la relació amb el medi ambient, la importància de la recerca, el desenvolupament i la innovació. Es tracta d'una matèria de tipus pràctic que inclou aspectes de la química, la física i la biologia, sempre directament aplicables a l'activitat laboral. La matèria està organitzada en 4 blocs:

- El primer bloc tracta les estratègies per afrontar la recerca de respostes a una pregunta en l'àmbit científic escolar: hipòtesis, disseny experimental, obtenció de dades, resultats i conclusions.
- El segon bloc està dirigit al reconeixement i utilització del material, instrumental i productes de laboratori, respectant les normes de seguretat i higiene.
- El tercer bloc relaciona la ciència amb l'activitat professional. S'expliquen els procediments instrumentals en indústries com l'alimentària, agrària, farmacèutica, química i sanitària.
- A l'últim bloc s'examina l'impacte de l'activitat humana en el medi ambient: contaminants atmosfèrics i efectes de la qualitat de l'aire sobre la salut.

● Tecnologia

En aquesta matèria es tracten les dos principals branques de la tecnologia: l'enginyeria i l'arquitectura. De la branca d'enginyeria es treballa l'electrònica (tant analògica com digital), que és la base de la informàtica, les telecomunicacions i dels muntatges industrials. També es tracta la pneumàtica i la hidràulica (base de tota la maquinària industrial) i es fa una introducció a la tecnologia de control (base de la creació de línies de producció). De la branca de l'arquitectura, es treballen els tipus d'instal·lacions que es fan als habitatges. La matèria es complementa amb la realització de pràctiques de robòtica.



ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I MATÈRIES OPTATIVES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA (S1,S2, S3 I S4)

• Llatí

El llatí suposa un apropament específic a la llengua i cultura llatines, amb continguts lingüístics i culturals complementaris entre si i units pel seu caràcter d'aportacions substancials del que es coneix com a herència clàssica. La matèria aporta continguts de l'educació bàsica com a complement dels aprenentatges lingüístics i comunicatius i dels coneixements de l'herència cultural. També comparteix competències de l'àmbit lingüístic i la dimensió cultural i artística de l'àmbit social. Els continguts pròpiament lingüístics ocupen una part important de la matèria, atès que la llengua llatina és una de les més importants aportacions del món clàssic a la civilització occidental; per evolució o per influència lèxica, el llatí és present en les llengües que utilitzem o en les que són objecte d'aprenentatge.

Matèries Específiques

• Música

En aquesta matèria es comença fent un repàs de la Història de la Música Popular, estudiant els estils que van originar gran part de la música actual. Passant pel Blues, el Jazz i el Rock per arribar a la música més moderna. Aquest mòdul complementa el de Història de la Música que els alumnes van treballar a 2n d'ESO. L'altra part de la matèria es basa en la creació d'un grup de música. Els alumnes tocaran els instruments amb l'objectiu de poder interpretar algunes cançons en directa davant els companys. El dia de Sant Jordi i del festival de final de curs tenim concert!

• Cultura Clàssica

La matèria de cultura clàssica és una optativa que pretén aportar als alumnes coneixements sobre la contribució del món clàssic a la civilització occidental en diferents àmbits com poden ser el literari, l'artístic i el cultural amb l'objectiu de reconèixer i valorar críticament alguns elements comuns provinents del món clàssic. La civilització occidental no es pot entendre sense la presència de la tradició cultural grecoromana que, tant o més que d'altres, li confereix elements unitaris característics. Contribueix a la millora de la formació humanística.

• Filosofia

La matèria de filosofia promou en l'alumne la seva capacitat de pensar, comprendre, reflexionar i argumentar tot utilitzant el plantejament que li és propi, més enllà de cada camp concret estudiat en les altres matèries, sense defugir la seva capacitat de transformació i canvi tant de l'individu com de la societat. La matèria té un doble objectiu: introduir els alumnes en els temes de la filosofia que els són més propers com a persones; i promoure en els alumnes la seva capacitat de pensar, comprendre, reflexionar i argumentar, en primer terme pel que fa als continguts que planteja la matèria, i en segon terme, però no menys important, pel que fa a d'altres sabers i d'aquí la seva interdisciplinarietat.



ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I MATÈRIES OPTATIVES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA (S1,S2, S3 I S4)

En conseqüència, les competències específiques de la matèria requereixen el desenvolupament d'un seguit de capacitats relacionades amb l'exercici del pensament, la comprensió, la reflexió i l'argumentació.

• Informàtica

La matèria està estructurada en tres blocs principals per tal de desenvolupar el pensament computacional i consolidar les competències digitals:

- Edició digital: per mitjà del programa GIMP aprenem l'edició d'imatges i el disseny gràfic.
- Edició de vídeos: utilitzem diferents programes i eines que ens permeten tenir més recursos en aquest àmbit d'edició.
- Introducció a la programació: Treballem el pensament computacional amb el llenguatge de programació Python.

• Informàtica 2

En aquesta matèria es desenvolupa la competència digital i l'ús de les noves tecnologies d'una manera més orientada cap al món professional. Es realitzen projectes que simulen situacions de la vida diària i al mateix temps es treballen eines digitals de gran utilitat. La matèria s'organitza en 3 blocs:

- Ofimàtica: Els alumnes han d'utilitzar Google Docs i Presentacions de Google per simular la postulació a un lloc de treball, elaborant un adequat CV i carta de motivació. A més, es treballen les funcions principals dels Fulls de Càlcul de Google a través de diverses activitats de gestió de dades que el professor proposa.
- Creació de webs: Mitjançant la plataforma online i cooperativa WIX, els alumnes seran capaços de crear la seva pròpia pàgina web per a un negoci que ells triïn.
- Edició de imatge i vídeo: Es treballa l'edició bàsica d'imatges i video mitjançant plataformes online amb àmplies funcionalitats, com PIXLR o WeVideo, entre d'altres.

• Educació Visual i Plàstica

La matèria té la finalitat d'assolir la visió espacial. Per dur a terme aquest objectiu, es comença treballant les figures planes en 2D, posteriorment es treballen els sistemes de representació axonomètrics, i finalment es treballa el programa de modelatge en 3D SketchUp. Al llarg del curs també es realitzaran altres projectes de caire més artístic com els espots FEDAC, el mural del vestíbul de l'escola i altres projectes per Nadal i per final de curs.



Som, fem i estem per TU