

INFORMACIÓ  
GENERAL ANUAL

2024-2025



## ÍNDEX

<b>1. EQUIP DIRECTIU</b>	<b>2</b>
<b>2. EQUIP DE FACILITADORS</b>	<b>2</b>
<b>3. DEPARTAMENTS</b>	<b>2</b>
<b>4. EQUIPS DE TREBALL</b>	<b>3</b>
<b>5. EQUIPS DE TREBALL MIXTOS</b>	<b>6</b>
<b>6. ALTRES COMISSIONS DE TREBALL MIXTOS</b>	<b>6</b>
<b>7. CONSELL ESCOLAR</b>	<b>7</b>
<b>8. EQUIP DOCENT</b>	<b>7</b>
<b>9. PROJECTES ESTRATÈGICS FEDAC</b>	<b>9</b>
<b>10. MATÈRIES COMPLEMENTÀRIES</b>	<b>12</b>
<b>11. MATÈRIES OPTATIVES ESO</b>	<b>15</b>
<b>12. PROGRAMES I PROJECTES ESPECÍFICS DE CENTRE</b>	<b>18</b>
<b>13. CALENDARI D'ACTIVITATS</b>	<b>20</b>
<b>14. HORARI I ACCESSOS AL CENTRE</b>	<b>23</b>
<b>15. EQUIPACIÓ ESPORTIVA</b>	<b>23</b>
<b>16. SERVEIS</b>	<b>23</b>
<b>17. LEMA</b>	<b>27</b>

## INFORMACIÓ GENERAL ANUAL

### EQUIP DIRECTIU

**Directora general:** Verónica Upton, [vupton@fedac.cat](mailto:vupton@fedac.cat)

**Directora pedagògica d'Educació Infantil i Primària:** Mireia Blanco, [mblanco@fedac.cat](mailto:mblanco@fedac.cat)

**Directora pedagògica d'Educació Secundària i Batxillerat:** Carlota Wetzel, [cwetzel@fedac.cat](mailto:cwetzel@fedac.cat)

**Cap d'estudis d'Educació Infantil i Primària:** Maite Posino, [mposino@fedac.cat](mailto:mposino@fedac.cat)

**Cap d'estudis d'Educació Secundària i Batxillerat:** Montse Bosch, [mbosch@fedac.cat](mailto:mbosch@fedac.cat)

**Directora de Recerca i Sentit:** Sònia Ramos, [sramos@fedac.cat](mailto:sramos@fedac.cat)

### EQUIP DE FACILITADORS

**Shaker:** Héctor Fernández, [hfernandez@fedac.cat](mailto:hfernandez@fedac.cat)

**COMunica:** Ruben Jimenez, [rjimenez@fedac.cat](mailto:rjimenez@fedac.cat)

**AIP:** Laura Ruiz, [lruiz@fedac.cat](mailto:lruiz@fedac.cat)

**LEM:** Núria Tarragona, [ntarragona@fedac.cat](mailto:ntarragona@fedac.cat)

**+Art:** David Urgelés, [durgeles@fedac.cat](mailto:durgeles@fedac.cat)

**Méntor:** Eva Sangenis, [esangenis@fedac.cat](mailto:esangenis@fedac.cat)

**Coordinadora comunitat de petits (I3, I4 i I5):** Maite Grañó, [tgrano@fedac.cat](mailto:tgrano@fedac.cat)

**Coordinadora comunitat de mitjans (P1, P2 i P3):** Elisabeth Moreno, [emoreno@fedac.cat](mailto:emoreno@fedac.cat)

**Coordinador comunitat de grans (P4, P5 i P6):** Ramon Tribó, [rtribó@fedac.cat](mailto:rtribó@fedac.cat)

**Coordinador comunitat de joves (S1, S2 i S3):** Òscar Rodon, [orodon@fedac.cat](mailto:orodon@fedac.cat)

**Coordinadora comunitat de joves (S4, B1 i B2):** Laura Ruiz, [lruiz@fedac.cat](mailto:lruiz@fedac.cat)

### DEPARTAMENTS

#### CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC

Montse Bosch, [mbosch@fedac.cat](mailto:mbosch@fedac.cat)

Alba Cases, [acases@fedac.cat](mailto:acases@fedac.cat)

Anna Àngela Garcia, [aagarcia@fedac.cat](mailto:aagarcia@fedac.cat)

Cristina Rourera, [croudera@fedac.cat](mailto:croudera@fedac.cat)

Núria Tarragona, [ntarragona@fedac.cat](mailto:ntarragona@fedac.cat)

**Cap de departament:** Lluís Gràcia, [lgracia@fedac.cat](mailto:lgracia@fedac.cat)

## HUMANÍSTIC-SOCIAL / MULTILINGÜE

Miquel Capilla, [mcapilla@fedac.cat](mailto:mcapilla@fedac.cat)

Montserrat Muntané, [mmuntane@fedac.cat](mailto:mmuntane@fedac.cat)

Maria Pascual, [rpascual@fedac.cat](mailto:rpascual@fedac.cat)

Ruben Rescalvo, [rurescalvo@fedac.cat](mailto:rurescalvo@fedac.cat)

Òscar Rodon, [orodon@fedac.cat](mailto:orodon@fedac.cat)

Laura Ruiz, [lruiz@fedac.cat](mailto:lruiz@fedac.cat)

Eva Sangenis, [esangenis@fedac.cat](mailto:esangenis@fedac.cat)

M<sup>a</sup> José Viñola, [mjvinola@fedac.cat](mailto:mjvinola@fedac.cat)

Carlota Wetzel, [cwetzel@fedac.cat](mailto:cwetzel@fedac.cat)

**Cap de departament:** Ester Melet, [mmelet@fedac.cat](mailto:mmelet@fedac.cat)

## EDUCACIÓ FÍSICA

Sebastian Vidal, [svidal@fedac.cat](mailto:svidal@fedac.cat)

**Cap de departament:** Carles Gomila, [cgomila@fedac.cat](mailto:cgomila@fedac.cat)

## EQUIPS DE TREBALL

### COMISSIÓ D'ATENCIÓ A L'EDUCACIÓ INCLUSIVA (CAEI)

**Coordinació:** Verónica Upton, [vupton@fedac.cat](mailto:vupton@fedac.cat)

#### Equip psicopedagògic

**Ed. Infantil:** Maite Posino, [mposino@fedac.cat](mailto:mposino@fedac.cat)

**Ed. Primària:** Mireia Blanco, [mblanco@fedac.cat](mailto:mblanco@fedac.cat)

**Ed. Secundària:** Laura Ruiz, [lruiz@fedac.cat](mailto:lruiz@fedac.cat)

**SIEI:** Judit Repilado, [jrepilado@fedac.cat](mailto:jrepilado@fedac.cat)

**Aula Acol·lida Primària:** Mireia Pifarré, [mpifarre@fedac.cat](mailto:mpifarre@fedac.cat)

**Aula Acol·lida Secundària:** Montserrat Muntané, [mmuntane@fedac.cat](mailto:mmuntane@fedac.cat)

## CONVIVÈNCIA

Mireia Blanco, [mblanco@fedac.cat](mailto:mblanco@fedac.cat)

Verónica Upton, [vupton@fedac.cat](mailto:vupton@fedac.cat)

Montse Bosch, [mbosch@fedac.cat](mailto:mbosch@fedac.cat)

Laura Ruiz, [lrui@fedac.cat](mailto:lrui@fedac.cat)

Carlota Wetzel, [cwetzel@fedac.cat](mailto:cwetzel@fedac.cat)

Marina Vergés, [mverges@fedac.cat](mailto:mverges@fedac.cat)

**COCOBE (Coordinadora de coeducació, convivència i benestar):** Sònia Ramos

### LÍDER EN MI (LEM)

Sònia Ramos, [sramos@fedac.cat](mailto:sramos@fedac.cat)

Vanessa Lara, [vlara@fedac.cat](mailto:vlara@fedac.cat)

Maria Pascual, [rpascual@fedac.cat](mailto:rpascual@fedac.cat)

Núria Tarragona, [ntarragona@fedac.cat](mailto:ntarragona@fedac.cat)

**Coordinadora:** Núria Tarragona

### SERVEI COMUNITARI

Anna Garcia, [aagarcia@fedac.cat](mailto:aagarcia@fedac.cat)

Carles Gomila, [cgomila@fedac.cat](mailto:cgomila@fedac.cat)

### SHAKERS

Sebastian Vidal, [svidal@fedac.cat](mailto:svidal@fedac.cat)

Ruben Rescalvo, [rurescalvo@fedac.cat](mailto:rurescalvo@fedac.cat)

Anna Garcia, [aagarcia@fedac.cat](mailto:aagarcia@fedac.cat)

**Coordinador:** Héctor Fernández, [hfernandez@fedac.cat](mailto:hfernandez@fedac.cat)

### COMUNICACIÓ

Marina Casals, [mcasals@fedac.cat](mailto:mcasals@fedac.cat)

Hèctor Fernández, [hfernandez@fedac.cat](mailto:hfernandez@fedac.cat)

Carlota Wetzel, [cwetzel@fedac.cat](mailto:cwetzel@fedac.cat)

Carla Gonzalvo, [cgonzalvo@fedac.cat](mailto:cgonzalvo@fedac.cat)

**Coordinador:** Ruben Jiménez, [rjimenez@fedac.cat](mailto:rjimenez@fedac.cat)

### +ART

Miquel Capilla, [mcapilla@fedac.cat](mailto:mcapilla@fedac.cat)

**Coordinador:** David Urgelés, [durgeles@fedac.cat](mailto:durgeles@fedac.cat)

## AIPs

**Coordinadora:** Laura Ruiz, [lrui@fedac.cat](mailto:lrui@fedac.cat)

## ESCACS

**Coordinador:** Roger Bergadà, [rbergada@fedac.cat](mailto:rbergada@fedac.cat)

## AULA D'ACOLLIDA (P3-S4)

**Ed. Primària:** Mireia Pifarré, [mpifarre@fedac.cat](mailto:mpifarre@fedac.cat)

**Ed. Secundària:** Montserrat Muntané, [mmuntane@fedac.cat](mailto:mmuntane@fedac.cat)

## AUXILIARS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

M. José Olmo, [mjolmo@fedac.cat](mailto:mjolmo@fedac.cat)

Adriana García, [adgarcia@fedac.cat](mailto:adgarcia@fedac.cat)

Carne Hernández, [chernandez@fedac.cat](mailto:chernandez@fedac.cat)

## #aquiproubullying

### EQUIP DE REFERÈNCIA (Ed. Primària)

Juanjo Garcia, [jugarcia@fedac.cat](mailto:jugarcia@fedac.cat)

Sònia Ramos, [sramos@fedac.cat](mailto:sramos@fedac.cat)

Marina Vergés, [mverges@fedac.cat](mailto:mverges@fedac.cat)

M<sup>a</sup> José Olmo, [mjolmo@fedac.cat](mailto:mjolmo@fedac.cat)

### EQUIP DE REFERÈNCIA (Ed. Secundària)

Carlota Wetzel, [cwetzel@fedac.cat](mailto:cwetzel@fedac.cat)

Òscar Rodon, [orodon@fedac.cat](mailto:orodon@fedac.cat)

Carles Gomila, [cgomila@fedac.cat](mailto:cgomila@fedac.cat)

M<sup>a</sup> José Olmo, [mjolmo@fedac.cat](mailto:mjolmo@fedac.cat)

## EQUIPS DE TREBALL MIXTOS: Oberts a la participació de les famílies

### BIBLIOTECA

Ester Melet, [mmelet@fedac.cat](mailto:mmelet@fedac.cat)

Montserrat Muntané, [mmuntane@fedac.cat](mailto:mmuntane@fedac.cat)

Ruben Rescalvo, [rurescalvo@fedac.cat](mailto:rurescalvo@fedac.cat)

**Coordinadora:** Verónica Upton, [vupton@fedac.cat](mailto:vupton@fedac.cat)

### ESCOLA VERDA

Òscar Rodon, [orodon@fedac.cat](mailto:orodon@fedac.cat)

**Coordinador:** Ramon Tribó, [rtribo@fedac.cat](mailto:rtribo@fedac.cat)

## ALTRES COMISSIONS TREBALL MIXTOS: Oberts a la participació de les famílies

**CARNAVAL** [carnaval@lleida.fedac.cat](mailto:carnaval@lleida.fedac.cat)

**CURSA d'ORIENTACIÓ** [cursaorientacio@lleida.fedac.cat](mailto:cursaorientacio@lleida.fedac.cat)

## CONSELL ESCOLAR

**Presidenta:** Verónica Upton

**Representants titularitat:** Anna Ma Bassany, Montse Bosch i Rosa Ma Picas,

**Representants famílies:** Montse Montull (AFA), Raquel Teruel, Carolina Castro, Linda C. Barragan.

**Representants del professorat:** Alba Cases, Elisabeth Moreno, Sònia Ramos i Eva Sangenís

**Representant del PAS:** Rubén Jiménez

**Representants de l'alumnat:** Nahiara Díaz i Cecília Pérez

**Representant SIEI:** Marina Vergés

**Representants de l'ajuntament:** Anna Miranda

**Secretària:** Sònia Ramos

## EQUIP DOCENT

### EDUCACIÓ INFANTIL - Comunitat de petits

**I3 A:** Maite Grañó, [tgrano@fedac.cat](mailto:tgrano@fedac.cat)

**I3 B:** Mar Simó, [msimov@fedac.cat](mailto:msimov@fedac.cat)

**I4 A:** Marina Casals, [mcasals@fedac.cat](mailto:mcasals@fedac.cat)

**I4 B:** Pilar Vila, [pvila@fedac.cat](mailto:pvila@fedac.cat)

**I5:** Aina Cardona, [acardonac@fedac.cat](mailto:acardonac@fedac.cat)

**Coordinadora:** Maite Grañó

### **EDUCACIÓ Infantil: mestres especialistes**

Hèctor Fernández, [hfernandez@fedac.cat](mailto:hfernandez@fedac.cat)

Maite Posino, [mposino@fedac.cat](mailto:mposino@fedac.cat)

Judit Repilado, [jrepilado@fedac.cat](mailto:jrepilado@fedac.cat)

David Urgelés, [durgeles@fedac.cat](mailto:durgeles@fedac.cat)

Sebastian Vidal, [svidal@fedac.cat](mailto:svidal@fedac.cat)

Maria Carrilero, [mcarrilero@fedac.cat](mailto:mcarrilero@fedac.cat)

Yolanda Carulla, [ycarulla@fedac.cat](mailto:ycarulla@fedac.cat)

### **EDUCACIÓ PRIMÀRIA - Comunitat de mitjans**

**P1:** Yolanda Carulla, [ycarulla@fedac.cat](mailto:ycarulla@fedac.cat)

**P2 A:** Elisabeth Moreno, [emoreno@fedac.cat](mailto:emoreno@fedac.cat)

**P2 B:** Maria Carrilero, [mcarrilero@fedac.cat](mailto:mcarrilero@fedac.cat)

**P3 A:** Anna Capdevila, [acapdevila@fedac.cat](mailto:acapdevila@fedac.cat)

**P3 B:** Roger Bergadà, [rbergada@fedac.cat](mailto:rbergada@fedac.cat)

**Coordinadora:** Elisabeth Moreno

### **EDUCACIÓ PRIMÀRIA - Comunitat de grans**

**P4 A:** Abel Tarragó, [atarrago@fedac.cat](mailto:atarrago@fedac.cat)

**P4 B:** Vanessa Lara, [vlara@fedac.cat](mailto:vlara@fedac.cat)

**P5:** Ramon Tribó, [rtribo@fedac.cat](mailto:rtribo@fedac.cat)

**P6 A:** Juanjo García, [jugarcia@fedac.cat](mailto:jugarcia@fedac.cat)

**P6 B:** Andrea Fernández, [anfernandez@fedac.cat](mailto:anfernandez@fedac.cat)

**Coordinador:** Ramon Tribó, [rtribo@fedac.cat](mailto:rtribo@fedac.cat)



### **EDUCACIÓ PRIMÀRIA: mestres especialistes**

Mireia Blanco, [mblanco@fedac.cat](mailto:mblanco@fedac.cat)

Rafa Bueno, [rbueno@fedac.cat](mailto:rbueno@fedac.cat)

Hèctor Fernández, [hfernandez@fedac.cat](mailto:hfernandez@fedac.cat)

Sònia Ramos, [sramos@fedac.cat](mailto:sramos@fedac.cat)

David Urgelés, [durgeles@fedac.cat](mailto:durgeles@fedac.cat)

Sebastián Vidal, [svidal@fedac.cat](mailto:svidal@fedac.cat)

### **EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA - Comunitats de joves**

**S1 A:** Miquel Capilla, [mcapilla@fedac.cat](mailto:mcapilla@fedac.cat)

**S1 B:** Núria Tarragona, [ntarragona@fedac.cat](mailto:ntarragona@fedac.cat)

**S2 A:** Eva Sangenis, [esangenis@fedac.cat](mailto:esangenis@fedac.cat)

**S2 B:** Alba Cases, [acases@fedac.cat](mailto:acases@fedac.cat)

**S3 A:** Carles Gomila, [cgomila@fedac.cat](mailto:cgomila@fedac.cat)

**S3 B:** Anna Garcia, [aagarcia@fedac.cat](mailto:aagarcia@fedac.cat)

**S4 A:** Òscar Rodón, [orodon@fedac.cat](mailto:orodon@fedac.cat)

**S4 B:** Maria Pascual, [rpascual@fedac.cat](mailto:rpascual@fedac.cat) / Ester Melet, [mmelet@fedac.cat](mailto:mmelet@fedac.cat)

**Coordinador S1-S3:** Òscar Rodón, [orodon@fedac.cat](mailto:orodon@fedac.cat)

**Coordinadora S4-BAT:** Laura Ruiz, [lruiz@fedac.cat](mailto:lruiz@fedac.cat)

### **EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA: altres professors**

Montse Bosch, [mbosch@fedac.cat](mailto:mbosch@fedac.cat)

Anna Garcia, [aagracia@fedac.cat](mailto:aagracia@fedac.cat)

Lluís Gràcia, [lgracia@fedac.cat](mailto:lgracia@fedac.cat)

Ruben Rescalvo, [rurescalvo@fedac.cat](mailto:rurescalvo@fedac.cat)

Laura Ruiz, [lruiz@fedac.cat](mailto:lruiz@fedac.cat)

Verónica Upton, [vupton@fedac.cat](mailto:vupton@fedac.cat)

M<sup>a</sup> José Viñola, [mjvinola@fedac.cat](mailto:mjvinola@fedac.cat)

Carlota Wetzel, [cwetzel@fedac.cat](mailto:cwetzel@fedac.cat)

### **BATXILLERAT - Comunitats de joves**

**B1:** Carla Gonzalvo, [cgonzalvo@fedac.cat](mailto:cgonzalvo@fedac.cat)

**B2:** Jaume Rutllant, [jrutllant@fedac.cat](mailto:jrutllant@fedac.cat)

**Coordinadora:** Laura Ruiz, [lruiz@fedac.cat](mailto:lruiz@fedac.cat)

### **BATXILLERAT: altres professors**

Anna Garcia, [aagracia@fedac.cat](mailto:aagracia@fedac.cat)

Carles Gomila, [cgomila@fedac.cat](mailto:cgomila@fedac.cat)

Irene Santamaria, [isantamaria@fedac.cat](mailto:isantamaria@fedac.cat)

Jordi Sitjà, [jsitja@fedac.cat](mailto:jsitja@fedac.cat)

## **PROJECTES ESTRATÈGICS FEDAC**

### **TUTOPIA**

La TUTOPIA és un projecte estratègic que presenta una nova visió de l'Evangeli, el fet religiós i l'espiritualitat amb un llenguatge renovat i actualitzat als nostres temps. Treballem la TUTOPIA des d'un enfocament global, incidint en les quatre dimensions de la persona: la física, l'emocional, l'espiritual i la intel·lectual. Així, els continguts de l'hora curricular de TUTOPIA inclouen un ampli ventall d'activitats, que abracen des del treball de l'educació emocional i de sentit fins a la figura de Jesús i la cultura religiosa, propiciant el diàleg interreligiós. Però, en realitat, la TUTOPIA a les escoles FEDAC va molt més enllà. En el dia a dia, trobem molts moments per cultivar-la. Per exemple, fem TUTOPIA quan dediquem un moment a la respiració conscient abans de començar la jornada, quan alumnes i mestres reflexionem conjuntament durant el Bon dia, quan realitzem una activitat d'interioritat a l'espai Emmaús o quan detectem les necessitats de l'entorn i hi donem resposta a través de projectes d'Aprenentatge-Servei (ApS).

### **BÉ COMÚ**

El Bé Comú és el projecte transversal que prioritza les estratègies de transparència, cooperació i col·laboració de totes les persones que formen la comunitat educativa en bé del col·lectiu.

### **LEM**

LeaderInMe (LEM) és el projecte de desenvolupament del lideratge i la responsabilitat personal a través del programa *Els 7 Hàbits de la gent altament efectiva* de Franklin Covey. Aquest projecte educatiu s'està implementant a més de 3.000 escoles arreu del món. A Catalunya, les escoles FEDAC som pioneres en aquesta iniciativa i la implementem a tots els cursos. A l'escola apostem pel lideratge personal (de dintre a fora) com a eina fonamental per creure en un mateix, donar confiança als altres i en definitiva per formar persones responsables, compromeses i íntegres.

## GRUPS CREC

Els grups CREC constitueixen el projecte d'animació i reflexió d'inspiració cristiana que s'ofereixen als alumnes de les escoles FEDAC fora de l'horari escolar i que reforcen la formació integral dels nens i joves.

## ESCOLA VERDA

Els objectius del Projecte d'Escola Verda són fonamentalment afavorir l'interès per investigar fenòmens, adquirir nous coneixements científics i sensibilitzar la comunitat educativa per tal que incorpori els principis i valors de la sostenibilitat en tots els àmbits de la vida escolar. Com a escola participem al programa Agenda 21 i desenvolupem diferents projectes a totes les etapes educatives. A més a més, es vetlla per introduir els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) als projectes d'aula.

## PROJECTE LINGÜÍSTIC 3L

El Projecte Multilingüe està estretament vinculat amb el desenvolupament de la competència comunicativa. Aquesta competència es pot definir com la capacitat de saber comunicar-se oralment (conversar, escoltar i expressar-se), per escrit i amb els llenguatges audiovisuals. L'objectiu principal d'aquest projecte és potenciar el coneixement i l'ús per part de l'alumnat, de la llengua catalana, castellana, anglesa i francesa, dins del marc d'un projecte lingüístic propi de FEDAC. Per tal d'acomplir l'objectiu, des de l'escola es realitzen apadrinaments lectors en català, castellà i anglès, s'organitza la setmana d'immersió lingüística a Anglaterra pels alumnes de P6 i ESO i el viatge a França pels alumnes de P5, P6 i de l'optativa de francès de l'ESO, a més a més, es realitzen diferents jornades culturals i es participa en diferents concursos. Comptem amb una auxiliar de conversa per potenciar la llengua oral a totes les etapes i cursos i es duen a terme matèries AICLE a totes les etapes educatives.

## APRENTATGE I SERVEIS (ApS)

L'Aprentatge i Servei és una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte, en què l'alumnat aprèn treballant en necessitats reals de l'entorn amb la finalitat de millorar-lo. Amb els projectes ApS es pretén oferir als nostres alumnes la possibilitat de comprometre's en activitats socials que reforcin els valors de respecte, responsabilitat, justícia i compromís. Per mitjà de l'ApS s'incideix en els aprenentatges que constitueixen els quatre pilars de l'educació del segle XXI: aprendre a conèixer, aprendre a ser, aprendre a fer i aprendre a viure. Des de l'escola es desenvolupen projectes APS a totes les etapes i tots els cursos.

## TÀCTIL / COMUNICACIÓ

El nostre alumnat és nadiu digital, ha nascut envoltat de tecnologia i d'informació. El que pretén l'escola amb el projecte TACTil, és donar resposta a les necessitats del món d'avui i preparar els ciutadans del futur. El canvi tecnològic és clar i l'hem d'utilitzar per aprendre i per continuar avançant en la gestió de tots els canvis que haurà de viure el nostre alumnat. El projecte TACTil es treballa a totes les etapes educatives i per a dur-lo a terme comptem amb tablets per Educació infantil. S'empren Chromebooks per tots els alumnes des de 1r de primària a 4t d'ESO.

## ESPAIS MEMORABLES

Redissenyem els espais de les escoles FEDAC, ja que els entenem com a ambients que faciliten l'aprenentatge i les experiències memorables dels alumnes. La neurociència corrobora la nostra intuïció que els espais de les escoles han de ser amables, acollidors, poc carregats i amb una acurada il·luminació per afavorir la relació, el diàleg, la col·laboració i la creativitat, i encomanar als alumnes la passió per aprendre.

Per això, concebem els espais com a llocs per compartir, aprendre, pensar, emprendre, conèixer, superar-se i construir en equip, amb aules, patis i racons versàtils i flexibles per als aprenentatges actius i variats d'infants i joves.

## ESKCMAT (ESCACS EDUCATIUS I SOCIALS)

A les escoles FEDAC utilitzem els escacs com a eina educativa a totes les etapes, introduint progressivament els alumnes en l'aprenentatge d'aquest joc. Està demostrat que la pràctica dels escacs en nens i nenes en edat escolar afavoreix el seu desenvolupament cognitiu i ajuda aquells alumnes amb dificultats d'aprenentatge, dislèxia, etc. Però els beneficis de la introducció dels escacs educatius a l'aula van molt més enllà: afavoreixen la capacitat de concentració, la resolució de problemes, la presa de decisions, l'aprenentatge a partir de l'error, la motivació, la responsabilitat, l'empatia envers els companys, la perseverança per continuar aprenent i millorant.

## LABORATORIS D'IDEES I INNOVACIÓ

Impulsem la innovació pedagògica i educativa a partir del treball en equip dels educadors de les 24 escoles FEDAC. Les sinergies que es creen en aquests grups de treball faciliten la generació d'idees i projectes, fet que repercuteix en la millora continuada del pla estratègic #avuixdemà2024 i en la qualitat de la nostra proposta educativa.

Actualment, a la FEDAC tenim en funcionament els següents laboratoris, generadors d'idees i d'innovació:

- **Equip sTEPs:** L'equip sTEPs està format principalment per educadors FEDAC —però també per alumnes i famílies— experts en l'ús d'eines i tecnologies digitals en l'àmbit educatiu. A través de la web [steps.cat](https://steps.cat), ofereixen la seva expertesa a altres centres educatius, famílies, col·lectius o professionals que necessiten empoderar-se en les anomenades Tecnologies de l'Empoderament i la Participació (TEP). La idea de crear l'equip sTEPs sorgeix durant el confinament de l'any 2020, quan la necessitat de dominar les eines i els recursos digitals en el sector educatiu es va fer més palès que mai. Convençuts que ja no hi ha un camí enrere, educadors FEDAC vam creure convenient crear l'equip sTEPs per compartir amb la societat la nostra experiència i coneixements, fruit de la implementació del projecte TÀctil a les 24 escoles FEDAC fa gairebé 10 anys.
- **Equip Shaker:** Els educadors *shakers* de les 24 escoles FEDAC tenen com a missió sacsejar des de la base les escoles. L'equip Shaker està format per educadores i educadors especialment inquietos i compromesos amb la innovació educativa, la generació d'idees, l'exploració de noves metodologies i el canvi de rutines a les escoles. A més de fomentar la generació d'idees, els *shakers* provoquen que a les escoles "passin coses" i acompanyen i guien els altres educadors del claustre en els processos d'innovació i millora.

- **Equip +Art:** L'equip +Art de les escoles FEDAC treballa i genera idees i propostes per donar resposta al repte "Els espais parlen" del pla d'innovació #avuixdemà2024. És l'equip transformador perquè l'espai físic de cadascuna de les nostres escoles esdevingui un lloc acollidor i estimulant per a l'aprenentatge dels alumnes, donant cabuda als nous criteris psicològics, pedagògics i sociològics. A més a més amb el projecte +ART a les escoles, volem potenciar en totes les etapes educatives el gran ventall expressiu i comunicatiu que ens aporten els llenguatges artístics, i ho volem fer de manera personal, diversa i creativa. Alhora, +ART a les escoles és un projecte que també dona resposta als reptes dels Llenguatges i la CreaActivitat del pla estratègic i d'innovació pedagògica #avuixdemà, que des de fa uns quants cursos estem implementant a les escoles FEDAC.

## ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Aquestes matèries tenen com a objectiu el perfeccionament i l'ampliació de la tasca educativa realitzada amb la finalitat d'oferir un tret diferenciador i de qualitat del centre. Es completa el procés de formació dels nostres alumnes mitjançant el desenvolupament de determinats aspectes del projecte educatiu i es realitzen en el marc de l'horari escolar.

### EDUCACIÓ INFANTIL

#### Oracy (Storytelling / Sing & Play)

En aquesta activitat complementària els contes s'escenifiquen de manera col·lectiva i amb un suport visual amb l'objectiu que els infants siguin capaços de reproduir-los. S'incorporen elements musicals i corporals perquè els nens i nenes desenvolupin les diferents possibilitats d'expressió oral, corporal i musical alhora que s'enriqueix la comprensió de l'idioma de manera interactiva.

#### LEM

L'objectiu principal d'aquest projecte és que els alumnes s'endinsin, des de ben petits, en la descoberta de 7 hàbits per aprendre a liderar-se ells mateixos. El fil conductor de la proposta sorgeix del llibre "Els 7 hàbits dels nens feliços" de Stephen Covey. Es basa en principis i pràctiques d'efectivitat personal, interpersonal i de gestió, i en la poderosa premissa que cada nen i nena posseeix fortaleces úniques i la capacitat de ser un líder. Un grup de personatges ajudaran als infants en aquesta aventura.

#### ArtTIC

Mitjançant el projecte de pensament computacional desendollat i la robòtica educativa els nens i les nenes d'infantil s'introdueixen en la tecnologia i el món de la programació d'una forma vivencial utilitzant les TIC (sense pantalles) de forma motivadora i lúdica. L'objectiu d'aquesta activitat complementària és desenvolupar l'orientació espacial dels infants, incentivar el pensament lògic i millorar la seva capacitat d'atenció i concentració a partir de recursos lúdics, tecnològics i didàctics adaptats a la seva edat.

## **Eskemat**

S'utilitza el joc dels escacs com a recurs educatiu pels seus múltiples beneficis en l'aprenentatge i el desenvolupament dels infants. Així, els escacs afavoreixen el desenvolupament de les estructures cognitives, el raonament i el pensament logicomatemàtic alhora que permeten treballar habilitats lingüístiques i hàbits de conducta. A partir d'15, és el moment idoni perquè els nens i les nenes s'iniciïn en la seqüència observo-penso-jugo dels escacs que poden fer extensiva en molts altres àmbits de la vida.

## **Tutopia (Bon dia i Emmaús)**

L'objectiu d'aquesta activitat complementària és oferir un espai per aprendre a ser i estar. Així doncs, encetem la jornada escolar amb el Bon dia, a través de reflexions en forma de cites cèlebres, cançons, poemes... al voltant de temes com la solidaritat, el treball en equip, la confiança...

Mitjançant el projecte Emmaús es pretén educar la interioritat, fonamental per a l'aprenentatge i el desenvolupament integral dels infants. Es cultiva la intel·ligència espiritual, mitjançant les tres dimensions de la persona (mental, corporal i emocional). A través de diferents tècniques de relaxació, l'alumne/a connecta amb el seu món interior, amb el seu "jo essencial", per tal de fer-se preguntes i així trobar eines que l'ajudin a descobrir el sentit de la vida, visualitzant el seu propòsit personal.

## **EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

### **Eskemat (P1 a P6)**

L'activitat d'escacs a primària té com a objectiu que els alumnes es formin en valors i adquireixin destreses de pensament que puguin fer servir en la seva vida diària i acadèmica, donat que ajuda els alumnes a exercitar la memòria visual, prendre decisions i aprendre dels seus errors, treballar la capacitat de concentració, posar en pràctica conceptes matemàtics, millorar la creativitat i l'orientació espacial, potenciar la convivència i, fins i tot, millorar les habilitats lectores i lingüístiques. Per aquest motiu, el joc d'escacs es converteix en una poderosa eina d'aprenentatge.

### **Líder en Mi (P1 a P6)**

Líder En Mí (LEM) és un projecte transversal a totes les etapes educatives de desenvolupament del lideratge, la responsabilitat personal i la presa de decisions col·lectives encarat a què els infants adquireixin conductes com la proactivitat, la responsabilitat personal i l'organització autònoma i efectiva per tal d'aconseguir una millora de les relacions interpersonals que incideixin directament en la percepció individual de cadascú dels alumnes i en la millora del clima a l'aula. L'objectiu final és que aprenguin a liderar-se ells mateixos i a tenir en compte els altres tot descobrint allò que és important i prioritari a la seva vida.

### **ArtTIC (P1 a P6)**

Aquesta activitat complementària pretén oferir un espai per treballar l'educació STEAM a l'aula, és a dir, els alumnes desenvoluparan la part més científic-tecnològica a través del pensament computacional i la programació digital.

Emmarcada en la metodologia Tinkering, a 1r, 2n i 3r de primària, es dissenyen oportunitats perquè l'infant pensi amb les mans per construir significat i comprensió, així es desenvolupen noves percepcions i coneixements mentre participen activament en la fabricació d'un artefacte emprant diferents materials, fonamentalment reciclats. Exploren les seves possibilitats per aprendre fent sota els principis de l'assaig-error, la col·laboració i la creació lliure.

A 4t de primària amb els robots Codey Rocky i a 5è i 6è mitjançant els robots Spike Prime, aprenen a programar i construir robots que donin resposta a un repte plantejat alhora que es potencia el pensament crític, la creativitat i el treball en equip.

### **Tutopia (Bon dia i Emmaús) (P1 a P6)**

L'objectiu d'aquesta activitat complementària és oferir un espai per aprendre a ser i estar. Mitjançant aquest projecte es pretén educar la interioritat, fonamental per a l'aprenentatge i el desenvolupament integral dels infants. Fer-ho implica acompanyar a l'alumne perquè es reconegui en si mateix, s'accepti, es respecti, prengui consciència de si mateix i dels altres i es responsabilitzi del que passa en ell; un aprenentatge que l'ajudarà a millorar les relacions amb els altres. A partir de diferents tècniques o recursos com ara el mindfulness, respiracions, visualitzacions, música, contes, jocs, dinàmiques corporals i ioga farem canviar la mirada dels alumnes vers ells i els altres per orientar-los a gaudir més del que succeeix al seu voltant i ser feliços.

### **Play & Say (P1 a P3)**

Amb l'objectiu d'acompanyar els infants en el procés d'aprenentatge de l'anglès com a llengua estrangera es plantegen un seguit d'activitats en un entorn favorable perquè aquest procés es porti a terme de manera natural, significativa i contextualitzada mitjançant activitats lúdic-educatives que afavoreixin l'adquisició de vocabulari i estructures gramaticals diverses: jocs tradicionals dels països de parla anglesa, contes, cançons, vídeos, etc.

### **Amusez-vous (francès) (P4 a P6)**

Els alumnes de 4t, 5è i 6è de primària tenen l'oportunitat d'apropar-se al francès com a llengua estrangera. L'objectiu és que adquireixin una competència comunicativa en aquesta llengua des de tots els seus vessants: comprensió i expressió oral i escrita, reflexió sistemàtica sobre la llengua alhora que s'incideix en aspectes socioculturals que promouen una major consciència del plurilingüisme i la multiculturalitat.

## **EDUCACIÓ SECUNDÀRIA**

Com a escola concertada, a FEDAC Lleida impartim matèries complementàries amb l'objectiu d'ampliar la tasca educativa i oferir un tret diferenciador i de qualitat. Es completa el procés de formació dels nostres alumnes mitjançant el desenvolupament de determinats aspectes del projecte educatiu. A l'etapa d'educació secundària duem a terme les següents activitats complementàries:

### **Líder en Mi (S1 i S3)**

A LeaderInMe (LEM), els alumnes de 1r i 3r d'ESO treballen els 7 Hàbits de l'efectivitat i el lideratge personals amb activitats adaptades a aquesta etapa educativa. El programa LEM ajuda els alumnes a posar en pràctica la intel·ligència emocional i l'atenció plena tot proporcionant-los principis, conductes i eines per a la seva vida personal i acadèmica.

### **ArtTIC (S2)**

Actualment i en el futur, el món laboral necessita més que mai persones íntegres, amb qualitats emprenedores, com el lideratge, la iniciativa personal, la proactivitat, la intel·ligència emocional, el treball en equip i el domini informàtic i artístic. Els alumnes de 2n d'ESO coneixeran i potenciaran totes aquestes habilitats, mitjançant la introspecció, el procés creatiu, el treball cooperatiu i la posada en pràctica de casos pràctics. A més, durant el curs desenvoluparan un projecte empenedor basat en els seus interessos i que els hi permetrà conèixer els diferents rols dins d'un grup de treball.

### **Oratòria (S4)**

L'activitat d'Oratòria planteja als alumnes de 4t d'ESO el repte d'expressar-se oralment en llengua castellana amb la finalitat d'explicar, persuadir o argumentar. Per això es treballen a l'aula les habilitats que permeten elaborar un discurs efectiu i precís en funció del context i els objectius de cada comunicació, com són el plantejament, la dicció, la cohesió o el llenguatge no verbal.

## **BATXILLERAT**

### **Acompanyament**

Els alumnes de batxillerat compten amb dues tardes per tal de poder resoldre dubtes, treballar en els projectes i els que ho vulguin fer la preparació per les proves d'accés a la universitat.

## **MATÈRIES OPTATIVES ESO**

### **EDUCACIÓ SECUNDÀRIA**

#### **S1 - S2 - S3**

L'oferta de matèries optatives per aquest curs és la següent:

#### **Francès (S1, S2 i S3)**

El francès és la segona llengua estrangera que s'estudia a l'escola. L'objectiu principal és l'adquisició d'una competència comunicativa, gramatical, discursiva, sociolingüística, estratègica i sociocultural en totes les seves vessants: comunicació oral, escrita, reflexió sistemàtica sobre la llengua i aspectes socioculturals. L'estudi de la llengua francesa permetrà als alumnes que ja tenen coneixements de francès consolidar la seva competència en la comprensió d'aquesta llengua i l'expressió d'aquesta llengua. també poden escollir aquesta matèria aquells que es vulguin iniciar en l'estudi del francès. fet de conèixer aquesta llengua serà de molta utilitat en el moment de cursar estudis universitaris i també en el moment d'entrar en el mercat laboral.

#### **Musica't (S1)**



La musicoteràpia és una matèria optativa que implementa la formació de l'alumnat potenciant les habilitats comunicatives, el benestar emocional i la capacitat cognitiva. A través de l'ús de gravacions, instruments musicals, música editada, exercicis de veu, etc. els alumnes aprenen a escoltar-se a si mateixos i als altres. Es treballen l'atenció, la comunicació i el treball en equip des de perspectives totalment noves.

### **Laboratori: Cultura científica (S1)**

L'objectiu d'aquesta matèria és aprofundir en el desenvolupament de la competència científica en totes les seves dimensions mitjançant la realització de petites investigacions científiques als laboratoris tant de ciències naturals com de física i química. Si sovint us pregunteu el perquè de les coses aquesta metodologia us permet aprofundir en la forma de treballar i raonar dels científics. Al laboratori es treballa en petits grups articulats pel professor/a responsable.

### **Esport Emprenedor (S2)**

Aquesta matèria té l'objectiu d'oferir als alumnes continguts teòrics i pràctics per desenvolupar-se com a dinamitzadors i conductors de grups i activitats esportives, conduint i evolucionant els infants de les formes més elementals de joc a formes més evolucionades i complexes arribant a les estructures bàsiques dels esports. En finalitzar aquest curs els alumnes fan una pràctica amb un grup de nenes i nenes del nostre centre i podran accedir a les titulacions que ofereix el C. E. del Segrià. (CIATE, Curs d'iniciació a tècnic d'esport).

### **Cultura Clàssica (S2)**

La cultura clàssica té com a objectiu fer un viatge en el passat per conèixer més de prop aspectes de la vida quotidiana, la societat, la política, l'art i l'arquitectura dels pobles grec i romà. És una matèria fonamental per a adquirir actituds i valors ètics importants, i, al mateix temps, un instrument unificador des del punt de vista cultural, ja que presenta el món clàssic com un element comú a moltes nacions i cultures d'Europa. La matèria permet a l'alumne reflexionar i analitzar amb esperit crític el seu entorn sociocultural i lingüístic i interessar-se per la conservació i el respecte al patrimoni cultural i artístic heretat.

### **Emprenedoria (S3)**

L'emprenedoria té com a objectiu conèixer les característiques que defineixen el perfil de l'emprenedor i saber que significa ser emprenedor i l'emprenedoria. S'oferirà a l'alumnat eines per realitzar un autodiagnòstic de les seves capacitats per emprendre, així com la realització d'un petit projecte emprenedor, on experimentaran de primera mà les dificultats d'emprendre un negoci.

### **Robòtica i programació (S3)**

La Robòtica educativa és un sistema d'aprenentatge interdisciplinari que per mitjà dels robots com a fil conductor, potencia el desenvolupament d'habilitats i competències en el pensament algorítmic i computacional. Treballem amb Lego Mindstorms, un robot educatiu format per sensors i actuadors, amb el qual resollem petits reptes organitzant i analitzant lògicament la informació, i esquematitzant aquest procés per mitjà d'un diagrama de flux. També treballem amb Scratch, un llenguatge de programació que permet ficar-nos a la pell d'un programador aprenent a crear i modificar jocs senzills. Per últim també treballem electrònica amb la placa Zum Box, una placa controladora de la marca BQ la qual permet la programació dels seus components per mitjà de la plataforma Bitbloq2 (leds, pulsadors, sensors de llum...

### **S4**

A continuació especificuem els itineraris que oferim als alumnes de 4t d'ESO:

## Biologia i Geologia

Aquesta matèria està adreçada a l'alumnat que tingui interès a augmentar els seus coneixements sobre la Terra, la Vida i el medi que l'envolta. Els continguts estan estructurats en quatre grans blocs que pretenen introduir les grans teories de la biologia i de la geologia. El disseny experimental ens ajuda a donar resposta a qualsevol fet científic, el coneixement de la història de la Terra i de la seva activitat permeten conèixer els grans canvis produïts a partir de la interpretació dels fenòmens geològics sota el paradigma de la tectònica de plaques. El bloc: La vida, conservació i canvi ens apropa al coneixement en profunditat dels éssers vius i en la seva composició. L'estudi de l'ADN com a molècula fonamental dels organismes, els cromosomes, els gens, la divisió cel·lular per mitosi o per meiosi, la resolució de problemes senzills sobre la transmissió de determinats caràcters, l'estudi d'algunes malalties hereditàries, la determinació cromosòmica del sexe, les aplicacions de l'enginyeria genètica, la clonació, les implicacions ètiques dels transgènics, i altres continguts, ens ajudaran a entendre molts processos que s'esdevenen en els éssers vius i el seu entorn. L'origen i l'evolució dels éssers vius ens endinsarà en el coneixement de l'origen de la vida, de les espècies i ens ajudarà a entendre el fet evolutiu en el seu conjunt.

## Física i Química

Estudiarem de la partícula més petita al més evident dels moviments i tot això ho farem de la mà de la física i la química. Aprendre també què és la ciència i com es treballa, què són l'activitat i la investigació científiques. Dins el món de la física intentarem explicar com i per què es mouen els cossos i tot endinsant-nos en els aspectes bàsics de la dinàmica i de la cinemàtica. Quan ens introduïm en el món la química estudiarem l'estructura de la matèria, indagarem en les unions, reaccions i canvis que experimenten els elements, l'organització del sistema periòdic i la formulació i nomenclatura dels principals compostos.

## Economia i Emprenedoria

La matèria d'economia dona a l'alumne respostes coherents als principals temes de debat econòmic i fer-ho aportant una reflexió crítica sobre les causes dels problemes, coneixent algunes de les possibles solucions proposades per les escoles de pensament econòmic. La cultura econòmica implica reconèixer l'individu en el seu paper com a consumidor, productor, treballador, inversor o estalviador, i ciutadà en una societat democràtica. Els objectius de la matèria són definir i conèixer l'economia i els sistemes econòmics, identificar els diferents factors de producció, conèixer el sector públic (pressupostos, ingressos, polítiques econòmiques...) i introduir les finances personals, així com identificar els diferents productes financers de crèdit i de debit.

## Tecnologia

En aquesta matèria es tracten les dues principals branques de la tecnologia: l'enginyeria i l'arquitectura. De la branca d'enginyeria es treballa l'electrònica (tant analògica com digital), que és la base de la informàtica, les telecomunicacions i dels muntatges industrials. També es tracta la pneumàtica i la hidràulica (base de tota la maquinària industrial) i es fa una introducció a la tecnologia de control (base de la creació de línies de producció). De la branca de l'arquitectura, es treballen els tipus d'instal·lacions que es fan als habitatges. La matèria es complementa amb la realització de pràctiques de robòtica.

## Música

En aquesta matèria es comença fent un repàs de la Història de la Música Popular, estudiant els estils que van originar gran part de la música actual. Passant pel Blues, el Jazz i el Rock per arribar a la

música més moderna. Aquest mòdul complementa el d'Història de la Música que els alumnes van treballar a 2n d'ESO. L'altra part de la matèria es basa en la creació d'un grup de música. Els alumnes tocaran els instruments amb l'objectiu de poder interpretar algunes cançons en directa davant els companys. El dia de Sant Jordi i del festival de final de curs tenim concert!!

### **Llatí: Llengua i Cultura Clàssica**

Aquesta matèria és una optativa que constitueix una aproximació específica als diferents aspectes de la cultura i la civilització llatines i la seva pervivència en el present, amb especial referència a la realitat lingüística, històrica i monumental catalana. El currículum de Llatí: Llengua i Cultura està organitzat, per tant, al voltant dels coneixements sobre els diferents aspectes de la llengua, la cultura i la civilització llatines i les estratègies per establir una relació crítica entre aquests aspectes i el present, contribuint i fomentant el desenvolupament personal i social de l'alumnat i la transmissió de valors universals.

### **Filosofia**

La matèria de filosofia promou en l'alumne la seva capacitat de pensar, comprendre, reflexionar i argumentar tot utilitzant el plantejament que li és propi, més enllà de cada camp concret estudiat en les altres matèries, sense defugir la seva capacitat de transformació i canvi tant de l'individu com de la societat. La matèria té un doble objectiu: introduir els alumnes en els temes de la filosofia que els són més propers com a persones; i promoure en els alumnes la seva capacitat de pensar, comprendre, reflexionar i argumentar, en primer terme pel que fa als continguts que planteja la matèria, i en segon terme, però no menys important, pel que fa a altres sabers i d'aquí la seva interdisciplinarietat. En conseqüència, les competències específiques de la matèria requereixen el desenvolupament d'un seguit de capacitats relacionades amb l'exercici del pensament, la comprensió, la reflexió i l'argumentació.

### **Digitalització**

En aquesta matèria es desenvolupa la competència digital i l'ús de les noves tecnologies d'una manera més orientada cap al món professional. Es realitzen projectes que simulen situacions de la vida diària i al mateix temps es treballen eines digitals de gran utilitat. La matèria s'organitza en 3 blocs:

- Ofimàtica
- Creació de webs
- Edició de imatge i vídeo

### **Expressió artística**

La matèria té la finalitat d'assolir la visió espacial. Per dur a terme aquest objectiu, es comença treballant les figures planes en 2D, posteriorment es treballen els sistemes de representació axonomètrics, i finalment es treballa el programa de modelatge en 3D *SketchUp*.

## **MATÈRIES OPTATIVES BATXILLERAT**

### **FEDART (Programació, robòtica i disseny 2D i 3D) B1**

Dins de l'àmbit de Fedart oferim tres optatives trimestrals: Programació, robòtica i disseny 2D i 3D. En aquestes optatives els alumnes aprofundiran en conceptes de pensament computacional, es submergiran en el món de la tecnologia i aprendran a aplicar els coneixements en projectes pràctics i creatius.

### **Professional Personal Project (Formació i orientació Personal i Professional) B1**

Dins l'àmbit de professional personal project oferim l'optativa anual de formació i orientació personal i professional. Aquesta optativa està dissenyada per ajudar els alumnes a desenvolupar habilitats i adquirir coneixements essencials per al seu creixement personal i professional. Aquesta matèria té com a objectiu preparar els alumnes per prendre decisions sobre el seu futur educatiu i professional i per afrontar tots els reptes de futur amb confiança.

## **Ciència i cultura**

### **B1: Comunicació audiovisual, ciutadania, política i dret i problemàtiques socials**

Dins l'àmbit de ciència i cultura oferim tres optatives trimestrals: Comunicació audiovisual, ciutadania, política i dret i problemàtiques socials. La comunicació audiovisual ofereix als alumnes explorar els fonaments i tècniques essencials de la comunicació a través dels mitjans audiovisuals. La matèria de ciutadania política i dret està dissenyada per ajudar els alumnes a conèixer el sistema polític i legal del seu país i el seu paper com a ciutadans responsables. I dins la matèria de problemàtiques socials s'abordan qüestions socials i globals contemporànies a les quals s'enfronta la nostra societat. A través de la investigació, l'anàlisi i el debat, els alumnes adquiriran una comprensió més profunda de les qüestions socials i aprendran com poden contribuir a solucionar-les.

### **B2: Pau, justícia i corresponsabilitat, entorn sostenible i població i prosperitat**

Pau, justícia i corresponsabilitat: En aquesta optativa, treballem els valors de la pau i la justícia social, explorant conflictes globals i locals i reflexionant sobre les seves causes i solucions. A més, ens centrem en la corresponsabilitat, entenent com les accions individuals i col·lectives poden contribuir a una societat més justa, equitativa i pacífica. Entorn sostenible: Aquí ens enfoquem en la sostenibilitat ambiental, analitzant els grans reptes mediambientals actuals com el canvi climàtic, la gestió dels recursos naturals i la protecció de la biodiversitat. L'objectiu és que els alumnes prenguin consciència del seu impacte ecològic i desenvolupin solucions sostenibles a nivell local i global. Població i prosperitat: Aquesta optativa tracta sobre les dinàmiques de la població mundial, incloent temes com la demografia, la migració i el creixement econòmic. Reflexionem sobre com aquests factors afecten la prosperitat dels països i les persones, i explorem com es pot afavorir un desenvolupament equitatiu i sostenible per a tothom.

## **PROGRAMES I PROJECTES ESPECÍFICS DE CENTRE**

### **PROJECTE ARTISTES**

Aquest projecte que es duu a terme a les etapes d'educació infantil i primària té com a objectiu principal despertar el gust per l'art i la creativitat dels nostres infants, alhora que busca aconseguir que assoleixin una àmplia cultura artística al final de l'etapa de primària mitjançant el treball de diferents autors i moviments artístics durant les dues etapes.

Per al desenvolupament del projecte, l'alumnat utilitza diferents tècniques i es combinen treballs individuals amb treballs amb grup. Aquest és un bon moment perquè els infants desenvolupin les seves idees i descobreixin els seus talents, compartint la seva creativitat amb la resta de companys.

### **DIPLOMA DUAL**

Per tal de continuar apostant per un entorn multilingüe i intercultural amb l'objectiu que els nostres

alumnes esdevinguin persones plurilingües, oferim el Diploma Dual. El Diploma Dual és un programa de convalidació internacional que permet obtenir simultàniament el títol de batxillerat del país d'origen i l'American High School Diploma. El Diploma Dual està reconegut a tots els estats i universitats dels Estats Units d'Amèrica. Els alumnes de l'escola a partir de 2n d'ESO poden cursar matèries de la titulació americana. Podeu consultar tota la informació a <https://www.academica.school/>

Des de l'escola s'ofereix a tots els alumnes que cursen matèries del Diploma Dual el seguiment i suport de la directora del programa a l'escola a més a més d'una hora setmanal d'atenció presencial.

### **PROJECTE MENTOR**

El projecte MENTOR té com a objectiu empoderar el talent del centre educatiu i impulsar un model d'inducció docent per a tots els professors nous mitjançant la creació i formació de la figura del mentor per fer possible un bon acompanyament dels docents de nova incorporació a través de l'observació i la reflexió de la pràctica educativa.

Els docents mentors de la nostra escola han estat formats durant dos anys dins del Projecte Nest, impulsat pel Departament d'Educació, la Fundació ExE i el Cofinanciat pel Programa Erasmus+ de la Unió Europea.

### **PROJECTE BRÚIXOLA (Programa d'orientació acadèmica i professional a l'ESO)**

El projecte és la sistematització i l'estructuració del model de Pla d'Acció Tutorial. Els dos objectius prioritaris són:

1. Facilitar dinàmiques i accions que potencien l'aprenentatge de les competències socioemocionals per una millor inclusió al món acadèmic no-obligatori i al món professional.
2. Crear projectes, actuacions i recursos perquè l'alumnat pugui fer una millor immersió en les diverses àrees i branques acadèmiques i professionals.

Quan l'alumnat de l'escola deixa el centre, ho fa havent recorregut un camí d'aprenentatge sistemàtic sobre els seus interessos i possibles itineraris acadèmics i/o laborals, de manera ambiciosa i posseint les eines i la confiança per afrontar reptes i aprofitar oportunitats amb capacitat d'adaptabilitat.

**CALENDARI D'ACTIVITATS**

PRIMER TRIMESTRE	
DATA	ACTIVITAT
2 de setembre	Inici curs personal docent i PAS
6 de setembre	Reunió famílies Batxillerat
9 de setembre	Inici de curs Educació Infantil, Primària i Secundària Reunió famílies Batxillerat PRO
10 de setembre	Trobada DGs
11 de setembre	Diada de Catalunya
12 de setembre	Inici de curs Batxillerat
16 de setembre	Trobada ADM Inici coescolars Inici classes Diploma Dual (Returning students)
17 de setembre	Trobada RLT Prova de nivell Diploma Dual (New Students)
19 de setembre	Jornada de convivència EP, ESO i BAT Pro Q2 - ED
20 de setembre	CADA 1
25 de setembre	Reunió famílies Comunitat de petits (I3-I4-I5) Reunió famílies Comunitat de Grans (P4-P5-P6)
26 de setembre	Reunió famílies Comunitat de Mitjans (P1-P2-P3) Reunió famílies Comunitat de Joves (ESO)
1 d'octubre	Trobada DPs
8 d'octubre	Trobada COMunicació
10 i 11 d'octubre	Trobada equip psicopedagògic
14 d'octubre	Renovació ED FEDAC-Lleida Inici classes Diploma Dual (New students)
15 d'octubre	STEAM
16 d'octubre	Magister 5S
17 i 18 d'octubre	Aprofitament 7 hàbits P3
19 d'octubre	Trobada AFAS
22 d'octubre	Trobada DGs
24 i 25 d'octubre	Jornades Esportives
24, 25, 26 i 27 d'octubre	Peregrinació Taizè BAT- Coord. CREC
30 d'octubre	Fotoescuela
31 d'octubre	Castanyada / Halloween (consensuar a ECIP/ECS)
1 de novembre	Tots Sants
4 de novembre	Dia de lliure disposició
5 de novembre	Trobada RiS
7, 8 i 9 de novembre	XVII Congrés EECC
12 de novembre	ESCACS Q2 Equip directiu

14 de novembre	SMART
14 i 15 de novembre	Acollida 4 G1 (Per confirmar)
19 de novembre	Trobada DGs
20 de novembre	ET FEDAC-Lleida
	Claustre General
21 i 22 de novembre	Acollida 4 G2 (Per confirmar)
25 de novembre	Trobada ADM G1
26 de novembre	Trobada coordinadors petits
27, 28 i 29 de novembre	ATURA'T 1
2 de desembre	Trobada ADM- G2
3 de desembre	Trobada CE
5 de desembre	Dia de lliure disposició
6 de desembre	Dia de la constitució
8 de desembre	Immaculada Concepció
9 de desembre	Trobada ADM-G3
10 de desembre	STOA
Del 9 al 13 de desembre	Campanya de Nadal "Ajuda'ns a omplir el plat"
13 de desembre	Festa Nadal
17 de desembre	Trobada DG
20 de desembre	Final del 1r trimestre (migdia)
21 de desembre al 7 de gener (ambdós inclosos)	Vacances de Nadal

2n TRIMESTRE	
DATA	ACTIVITAT
8 de gener	Inici del 2n trimestre
8, 9 i 10 de gener	Trobada DGs
14 de gener	Trobada COMUNICACIÓ
	Q2 Equip Directiu
15, 16 i 17 de gener	ACOLLIDA 3 + 3AV G1
22, 23, 24 de gener	ACOLLIDA 3 + 3AV G2
23 de gener	1a Píndola TUtopia
28 de gener	Coord. CREC
29, 30 i 31 de gener	Formació Tutopia DPs
	Convivència BatPROs FEDAC
30 de gener	Dia de la No Violència i la Pau
6 de febrer	2a Píndola TUtopia
	CADA 2
11 de febrer	Trobada Coordinadors Mitjans
13 de febrer	Claustre general
13 i 14 de febrer	Jornada Educació i Evangeli
18 de febrer	Trobada CEs
20 de febrer	3a Píndola TUtopia

25 de febrer	Trobada DG
24, 25 i 26 de febrer	Convivència Gombren 2n d'ESO
28 de febrer	Festa de Carnaval
1 de març	Rua de Carnaval
2 a 30 de març	Prova d'avaluació de la comunicació oral de 6è d'EP
	Prova d'avaluació de la comunicació oral de 4t d'ESO
3 de març	Festa de lliure disposició
4 de març	Trobada DPs
5 de març	Dimecres de Cendra
6 de març	4a Píndola TUtopia
5, 6 i 7 de març	ATURA'T 2
11 de març	Trobada Ed. Física
	Q2 Equip Directiu
13 i 14 de març	ACOLLIDA 2 7H G1
17 de març	Trobada ADM
18 de març	Trobada LEM
20 de març	5a Píndola TUtopia
20 i 21 de març	ACOLLIDA 2 7H G2
24 de març	Comunicació ED FEDAC-Lleida / Claustre general
25 de març	Trobada DGs
27 de març	Aplec Pare Coll 1
1 d'abril	Trobada Coordinadors Grans
3 d'abril	6a Píndola TUtopia
3 d'abril	Aplec Pare Coll 2
4 i 5 d'abril	Montserrat 1000 anys
7 a l'11 d'abril	Prova d'avaluació de final d'etapa de 6è d'EP
	Prova d'avaluació de final d'etapa de 4t d'ESO
9 a l'11 d'abril	Sortida fi de curs batxillerat
10 d'abril	Pujada Montserrat 1
11 d'abril	Final del 2n trimestre
12 a 21 d'abril (ambdós inclosos)	Vacances de Setmana Santa



3r TRIMESTRE	
DATA	ACTIVITAT
24 d'abril - 16 de maig	Prova d'avaluació de diagnòstic de 4t curs d'EP
	Prova d'avaluació de diagnòstic de 2n curs d'ESO
22 d'abril	Inici del tercer trimestre
	Trobada DGs
24 d'abril	Pujada a Montserrat 2
	Q2 Equip directiu
22 al 25 d'abril (Setmana Cultural)	Sant Jordi – Jocs Florals
	Dia de la Música
	Dia Mundial de la Terra
	Jornades Matemàtiques
	English Day
28 d'abril	Jornades +ART
1 de maig	Dia del treballador
2 de maig	Festa de lliure disposició
6 de maig	Trobada DPs
8 de maig	Claustre general
9 de maig	Trobades escacs per zones
13 de maig	Trobada CEs
16 de maig	Final de curs B2
19 de maig	Dia del Pare Coll
20 de maig	Trobada DGs
23 de maig	Orles 2n de batxillerat
27 de maig	Trobada RIS
1 de juny	VII Cursa d'Orientació FEDAC Lleida
3 de juny	Trobada RIMS
10 de juny	Q2 Equip directiu
4 a l'11 de juny	Sortides final de curs EI/ EP/ESO
11 al 13 de juny	PAAU
12 de juny	Assaig Festa Major i Rwanda
13 de juny	Rwanda
	Festa Major FEDAC (final de curs)
	Sopar de germanor
16 al 20 de juny	Jornada intensiva EI/EP/ESO
19 de juny	Orles de 4t d'ESO
20 de juny	Final de curs Educació Infantil, Primària, Secundària i batxillerat 1 (migdia)
30 de juny, 1, 2, 3 i 4 de juliol	Acollida I
8 de juliol	Trobada directors novells
9 i 10 de juliol	Trobada Equips Directius



**CONTEMPLA**  
**la VIDA!**

